

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/263562>

Тип работы: Реферат

Предмет: Специальная психология

Оглавление

Введение 2

Особенности суицидальных наклонностей у подростков 3

Профилактика суицидальных наклонностей подростков в современном обществе 9

Заключение 15

Список литературы 16

□ подросткам очень сложно объяснить другим, что с ним происходит, описать свою проблему или состояние;
□ для подростков, зачастую, страшнее жить в такой реальности, которая у них есть, нежели чем умереть;
Итак, подростковый суицид в большинстве случаев представляет собой крик о помощи, попытку обратить внимание на себя, попытку решить свои проблемы «по-взрослому».

Профилактика суицидальных наклонностей подростков в современном обществе

Профилактика суицидальных наклонностей у подростков и молодых людей – система социально-экономических, государственных, медицинских, педагогических, психологических и иных мероприятий, которые направлены на предупреждение развития суицидального поведения (суицидальных попыток, суицидальных тенденций и завершенных суицидов).

В рамках работы по предотвращению суицидальных наклонностей и суицидального поведения различают первичную, вторичную и третичную профилактику [1].

Первичное звено профилактики направлено на все общество и имеет цель профилактики факторов суицидального риска. Вторичное звено состоит в помощи суицидентам. Третичная профилактика – это реабилитация после выведения суицидента из критического состояния, а также помощь родственникам и близким суицидента, которые также выступают представителями группы суицидального риска.

Таблица 1. Структура профилактики суицидального поведения у подростков и молодых людей

Первичная профилактика Вторичная профилактика Третичная профилактика

Цель – предупреждение развития суицидальных тенденций Цель – предотвращение суицидальных действий,

снятие острого кризиса Цель – реабилитация людей, переживающих суицидальную попытку или утрату близкого в результате суицида

Субъект – учреждения социальной сферы, средства массовой информации Субъект – учреждения

социального обслуживания и системы здравоохранения Субъект – учреждения социального обслуживания и системы здравоохранения

Объект – население региона, группы повышенного риска суицида Объект – суициденты, лица с

повышенным уровнем депрессии или тревоги, члены семьи Объект – суициденты, члены семьи, ближайшее окружение суицидента

Задачи:

1. Профилактика алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.

2. Диагностика групп суицидального риска.

3. Организация мониторинга уровня депрессии и тревоги.

4. Коррекция семейных взаимоотношений и профилактика социального неблагополучия.

5. Информирование о деятельности социальных и психологических служб.

6. Развитие служб и «Телефона здоровья» и «Телефона доверия» Задачи:

1. Создание сети суицидологических учреждений.

2. Подготовка специалистов по работе с несовершеннолетними, находящимися в ситуации суицидального кризиса.

3. Диагностика ситуаций повышенного риска пара- суицида.

4. Определение антисуицидальных факторов у несовершеннолетних и вариантов снятия кризисного

напряжения.

5. Совершенствование технологий психотерапии и фармакотерапии, а также методов коррекции деструктивных личностных установок

Задачи:

1. Организация реабилитационного процесса.
2. Диагностика восстановительного потенциала «выживших жертв суицида».
3. Организация механизма взаимодействия суицидологов с работниками сфер досуга, культуры, социального обеспечения и т.д.
4. Коррекция семейных взаимоотношений.
5. Профессиональная реабилитация

Система мер по предотвращению и профилактике суицида среди подростков и молодых людей включает:

1. Изучение ситуации развития подростков и молодых людей, составление характеристики социально-психологических проблем, определение комплекса задач профилактической деятельности. Профилактика суицида- это целостный процесс по разрешению проблемы, который подразумевает осуществление совокупности мер как научно-исследовательского и организационно-методического характера [5]:
 - объединение усилий специалистов различного профиля по образованию единой программы помощи;
 - разработка и внедрение методов и форм работы по преодолению проблем в учреждениях разных видов и типов;
 - разработка рекомендаций по социально-психологической и психолого-педагогической поддержке и оказанию помощи специалистам и родителям в процессе решения социально-психологических проблем;
 - обобщение деятельности разных ведомств и организаций по обучению основным приемам общения, развития эмпатии, рефлексии, развитию по преодолению страхов и барьеров, развитие умения ориентироваться в трудных ситуациях, проводить анализ мотивов поведения людей в рамках разнообразных обучающих программ;
 - привлечение специалистов с целью организации помощи подросткам через соответствующие органы образования и центры социального обслуживания населения;
 - широкое применение средств массовой информации и др.
 2. Образование и реализация в учреждениях, работающих с подростками и молодыми людьми, программ профилактики суицида с обоснованием и разделами:
 - формирование нормативно-правовой базы: приведение и анализ в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой базы учреждения.
- Кадровое обеспечение:
- обеспечение кадрами, которые осуществляют профилактическую работу по суицидальности;

Список литературы

1. Бойко, Я.А. Суицидальное поведение подростков: предпосылки, проблемы профилактики / Я. А. Бойко, И. В. Савельева // Наука и современность. - 2012. - № 19-2. - С. 184-189.
2. Дмитриева Н.В., Короленко Ц.П., Левина Л.В. Психологические особенности личности суицидальных подростков // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2015. - No 1-1 (61). - С. 127-134.
3. Егорова, В.Н. Личностные особенности подростков с суицидальными склонностями / В.Н. Егорова, А.А. Макарова // Практическая педагогика - 2013. - №3. - С. 61-66.
4. Ефимова, О.И. Суицидальное поведение в подростковом возрасте / О.И. Ефимова // Успехи современного естествознания. - 2005. -№11. - С. 93-95.
5. Лапшин, В. Е. Суицид в молодежной среде и проблемы его профилактики / В. Е. Лапшин // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - №1. - С. 99-102.
6. Розанова, В.А. Перспективы предикции суицидального поведения подростков / В.А. Розанова // Клинико-лабораторный консилиум. - 2010. - №1. - С. 35-40.
7. Руженков, В.А. Самоубийства учащейся молодёжи (раннее выявление и предотвращение) / В.А. Руженков, В.В. Руженкова -Белгород: Белгород, 2012. - 128.
8. Черепанова, М.И. Социальные условия и факторы суицидального поведения молодежи / М.И. Черепанова // Известия Алтайского государственного университета. - 2010. - №2-2. - С. 231-234.
9. Шелехов, И.Л. Суицидология: учебное пособие / И.Л Шелехов, Т.В. Каштанова, А.Н. Корнетов, Е.С. Толстолес. - Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. - 203 с.
10. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. - М: Гаудеамус, 2007. - 336 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/263562>