

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/263642>

**Тип работы:** Научно-исследовательская работа

**Предмет:** Психология личности

Введение 3

1. Организация и методы исследования 6

1.1. Характеристика выборки 6

1.2. Характеристика методик исследования 6

1.2.1. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) 6

1.2.2. Методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла 7

1.2.3. Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки 7

1.3. Методы математико-статистической обработки данных 8

2. Результаты эмпирического исследования 9

2.1. Результаты сравнительного анализа данных 13

2.2. Результаты корреляционного анализа данных 15

Заключение 16

Выводы 17

Приложение 18

Актуальность исследования. При рассмотрении негативных явлений современного общества, на особом месте находится проблема распространения аддиктивного поведения у детей и подростков. С каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с отклоняющим поведением. Причины отклонений в поведении ребенка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов. Социальные факторы усиливают недостатки семейного и школьного воспитания. Сказываются отсутствие воспитательной работы по месту жительства с населением, а также отрицательный пример взрослых, влияние неформальных групп и лидеров, соблазн улицы.

Подростковый возраст является наиболее опасным для возникновения и закрепления зависимого поведения. Высокая потребность быть признанным в группе сверстников часто толкает подростков на необдуманные поступки. А те, кто не смог добиться признания в своем привычном окружении (классе) подаются в альтернативные компании, в которых частым явлением является употребление алкоголя и ПАВ. Проблема исследования состоит в том, что несмотря на имеющиеся программы, воспитательную работу с подростками, употребление ПАВ, наркомания, зависимость от интернета берут темпы к своему «омоложению». Употребление наркотических веществ, алкоголя, табака не редкость уже в младших классах, а пристрастие к компьютерным играм отмечается уже у дошкольников. Данные факты обуславливают актуальность исследования и требуют детального изучения психологических особенностей зависимой личности.

Цель практики: закрепление знаний и умений, необходимых для проведения психологического исследования.

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики: 4 недели, с 04 апреля по 30 апреля 2017 года.

Руководитель практики от профильной организации:

Тема научно-исследовательской работы: «Личностные особенности подростков с аддиктивным поведением».

Цель исследования: выявить личностные особенности подростков с аддиктивным поведением.

Задачи исследования:

1. Изучить склонность подростков к аддиктивному поведению.

2. Изучить личностные особенности подростков.

3. Провести сравнительный анализ личностных особенностей подростков склонных и не склонных к аддиктивному поведению.

4. Выявить взаимосвязь личностных особенностей подростков со склонностью к аддиктивному поведению.

Объект исследования: аддиктивное поведение подростков.

Предмет исследования: личностные особенности подростков склонных к аддиктивному поведению.

Гипотезы исследования:

1. Личностные особенности подростков склонных и не склонных к аддиктивному поведению имеют существенные различия.

2. Склонность к аддиктивному поведению связана с такими личностными особенностями подростка как: склонность к враждебности, чувству вины, возбудимость, эмоциональная неустойчивость и низкий уровень са-моконтроля.

Перечень работ, выполненных в процессе практики:

1. Подготовка к проведению психологического обследования: ознакомление с организацией, установление контакта с испытуемыми, подготовка стимульного материала и протоколов.

2. Проведение обследования с помощью методик: методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), методика многофакторного исследования личности Р. Кеттела, подростковый вариант, опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки.

3. Обработка результатов психодиагностики.

4. Заполнение сводной таблицы исходных данных.

5. Математико-статистическая обработка данных:

5.1. Анализ распределения значений показателей агрессивности и личностных черт у подростков склонных и не склонных к аддиктивному поведению.

5.2. Сравнительный анализ значений показателей агрессивности и личностных черт у подростков склонных и не склонных к аддиктивному поведению.

5.3. Корреляционный анализ значений показателей склонности к аддиктивному поведению, агрессивности и личностных черт у подростков.

6. Оформление отчета о практике.

1. Организация и методы исследования

1.1. Характеристика выборки

Исследование проводилось на базе реабилитационного центра. В исследовании приняли участие 50 подростков в возрасте 14 – 16 лет, в том числе 29 девочек и 21 мальчик.

Для проведения сравнительного и корреляционного анализа выборка была разделена на две группы по результатам методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел): подростки, склонные к аддиктивному поведению и подростки не склонные к аддиктивному поведению.

1.2. Характеристика методик исследования

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/263642>