

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/265143>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Дошкольная педагогика

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Теоретический анализ проблемы воспитания патриотизма у детей

Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание чувства патриотизма и изучение истории родного края необходимо начинать с дошкольного возраста. В это время ребенок еще не стеснен школьным курсом и восприимчив ко всему новому. Каждый регион, как и вся страна, имеет свою историю, интересные места и индивидуальные особенности. В процессе формирования представлений о родном городе воспитателям необходимо развивать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свой край и страну, научить ребенка беречь и сохранять природу родного края.

Знакомство с традициями и красотой природы родного края остается одним из ведущих средств формирования нравственного облика юного поколения. В нашем случае это напрямую связано с возрастом ребенка: дошкольник, даже старшей группы, еще не оперирует умозрительными категориями, его познание тесно переплетено с тем, что окружает его, с предметным миром, культурой, природой, за которой он наблюдает.

В настоящий момент в методической литературе существует достаточно много систем ознакомления с родным краем, ориентированных на разные возраста, отвечающих интересам и потребностям ребенка. Вместе с тем, часто ознакомление с природой рассматривается как познавательный процесс, никак не коррелируя с нравственным и патриотическим воспитанием.

Поэтому актуальность изучения данной темы усматривается с нескольких сторон:

- социальная сторона – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из основных направлений современного образования. В программных документах Правительства Российской Федерации, таких как, (Закон РФ «Об образовании» 2012 г., Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025») проблема воспитания личности, укорененной в национальной культуре, ответственно относящейся к судьбе своей страны, рассматривается как условие стабильного развития общества, идущего по пути развития и социально-экономических преобразований, его способности противостоять внешним вызовам.
- воспитательная – для периода старшего дошкольного возраста характерно развитие высоких социальных мотивов и благородных чувств, черт характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной.
- научно-практическая – освоенные в дошкольном учреждении знания о родном крае будут основой для дальнейшего изучения школьного краеведения.

Цель исследования: теоретически изучить и экспериментально обосновать эффективность патриотического воспитания детей старшего дошкольного воспитания на основе ознакомления с природой родного края.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Теоретический анализ проблемы воспитания патриотизма у детей

Для того чтобы выстроить ретроспективу развития понятия патриотического воспитания и дать его современное определение, рассмотрим отдельно такие понятия, как воспитание и патриотизм.

Понятие «воспитание» – в педагогике употребляется в широком и в узком смысле. Воспитание в широком смысле рассматривается как общественное явление, как воздействие общества на личность. Воспитание в узком смысле рассматривается как специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

Л.И. Маленкова рассматривает воспитание как:

- 1) процесс развития отношений воспитанника к окружающему миру: Родине, обществу, людям, природе, материальным и духовным ценностям, к себе самому;
- 2) формирование жизненной позиции ребенка. Поиск своего места в системе ценностных отношений к миру. Реализуется при помощи того, что ребенок, или детский коллектив, ставится в позицию активного субъекта воспитывающей деятельности, он оказывается в ситуации выбора ценностей [Маленкова].

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности. О чем свидетельствует грядущие изменения в области содержания ФГОС НОО 3++.

Теперь, что бы дать определение именно патриотического воспитания, рассмотрим, что же такое патриотизм.

Патриотизм – неотъемлемая часть русской национальной идеи, важный компонент отечественной науки и культуры, выработанный веками. Он

Список литературы

- Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2007. – 156 с.
- Алтабаева, Е. Б. Организация историко-краеведческой работы в дошкольном учебном заведении. Учебно-методическое пособие [Текст] / Е. Б. Алтабаева. Севастополь: Рибэст, 2011. — 108 с.
- Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 2 тт. Т 2.: П - Я [Текст] / В. И. Даль. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2002. – 1280 с.
- Бобылева, Л. К природе - с добротой [Текст] / Л. Бобылева, О. Бобылева // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 4. – с. 51 - 54
- Козлова, С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст] / С.А. Козлова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 9. – С. 98-101.
- Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. М.: Педагогическое общество России, 2002. - 480 с.
- Микляева, Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Микляева. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
- Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 1999. – 499 с.
- Постановление от 5 октября 2010 г. № 795 о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2011 – 2015 годы».

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/265143>