Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/265170>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Педагогика

-

Игровая деятельность имеет такие специфические признаки как непродуктивный характер, наличие воображаемой ситуации, коммуникативность, эмоциональность. Необходимыми элементами воображаемой ситуации является роль с внутри заложенными в ней правилами игрового действия. Наличие ролей в игре обуславливает ролевое общение детей. Игра есть творческая деятельность, способ свободного применения ребенком полученных знаний, их осмысление и понимание. Игровая деятельность в учебно-воспитательном процессе начальной школы необходима для обучения.

Для того чтобы дидактические игры стимулировали разностороннюю деятельность и удовлетворяли интересы учащихся, учитель должен подбирать их в соответствии с программой для каждой возрастной группы, учитывая познавательное содержание, степень сложности игровых заданий и действий. Решение дидактической задачи формирует также и свободу. Добросовестное исполнение правил требует выдержки, дисциплинированности, приучает к честности, справедливости, влияет на развитие произвольного поведения, организованности.

Игра – самостоятельная деятельность, в которой дети впервые начинают общаться со сверстниками: их объединяют общая цель, совместные усилия по ее достижению, интересы и переживания. Я активно использую игру как прием, позволяющий решать педагогические, прежде всего учебные задачи: для повышения интереса детей к уроку, для усиления их активности, для переключения внимания или отдыха. «Вершки и корешки». Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательного интереса, Задачи: Познакомить с разнообразием растений. Развивать умение анализировать, сравнивать Развивать интерес к природе. Оборудование: У детей листы формата А4(по количеству детей) на которых изображены наземная и подземная части растений. В два столбика нарисованы в одном подземная часть растения в другом столбике наземная часть растения. Детям надо соединить вершки с нужными корешками. Выигрывает тот кто быстро и правильно справится с заданием.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/265170>