

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/266242>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Физика (другое)

Введение.....	3
Глава 1: Теоретические основы формирования экспериментальных умений в процессе обучения физике.....	5
1.1. Сущность понятия «экспериментальные умения».....	5
1.2. Формирование экспериментальных умений при обучении физике учащихся основной школы.....	12
Глава 2. Организационно-педагогические условия формирования экспериментальных умений в процессе обучения физике.....	19
2.1. Технология и методика формирования экспериментальных умений при обучении физике учащихся основной школы.....	19
2.2. Организационно-педагогические условия формирования экспериментальных умений школьников.....	23
Заключение.....	28
Список использованных источников.....	29

Введение

Работа учителя по созданию условий, которые обеспечили бы развитие способности школьника к самосовершенствованию и саморазвитию, всегда остается предпосылкой его учебной успешности. В современном информационном обществе, информация и накопленные знания являются главными факторами личностного прогресса. Главная задача, которая стоит сегодня перед учителем – это расширение кругозора школьников и углубление знаний о мире. Сегодня особое внимание уделяется созданию определенных условий для развития личностного потенциала школьников и расширения возможностей их углублённого образования.

Физика занимает одно из ведущих мест среди учебных дисциплин в школе. Она задает школьникам представление о научной картине мира. Из всего многообразия методов, которые использует современная наука, особое значение имеет эксперимент. Это основной метод познания действительности. Эксперимент выполняет различные учебные функции. Он знакомит учеников с новыми для них явлениями в природе, позволяет замерить количественные данные явления и проверить изучаемые законы. Для формирования и развития практического опыта у учащихся на уроках физики особое место отводится демонстрационному эксперименту и фронтальным лабораторным работам.

В связи с этим необходимо более глубоко рассматривать содержание данного вопроса, но методика исследования не всегда позволяет осуществлять это в полном объёме. В этом заключается актуальность работы.

Цель работы: рассмотреть методику формирования экспериментальных умений у учащихся основной школы в процессе обучения физике.

Объект исследования - процесс обучения физике школьников.

Предмет исследования - методические возможности использования физического эксперимента на уроках физики.

Гипотеза исследования заключается в том, что если чаще использовать в учебном процессе физический эксперимент, то результативность обучения школьников физике повысится.

Задачи:

1. Определить сущность понятия «экспериментальное умение».
2. Описать формирование экспериментальных умений при обучении физике учащихся основной школы.
3. Рассмотреть технологию и методик формирования экспериментальных умений при обучении физике учащихся основной школы.

4. Предложить организационно-педагогические условия формирования экспериментальных умений школьников.

Методы исследования: теоретические и практические, анализ психолого-педагогической и методической литературы. Классификация, сравнение, наблюдение.

Структура работы: введение, две главы, четыре параграфа, заключение, список использованной литературы.

1. Ахутин, А. В. Эксперимент и природа [Текст] / А. В. Ахутин. - СПб.: Наука, 2012. - 660 с.
2. Буркова, И. В. Экспериментальные задачи [Текст] / И. В. Буркова. - Эксперимент. - 2009. - №24. - с. 16 - 18.
3. Варламов, С. Д. Экспериментальные задачи на уроках физики и физических олимпиадах [Текст] / С. Д. Варламов, А. Р. Зильберман, В. И. Зинковский. - Москва: МЦНМО, 2009. - 184 с.
4. Ветрова, О. М. Открытые задачи по физике [Электронный ресурс] - 2013. - URL: <http://pedsovet.su/load/72-1-0-34070> (дата обращения: 08.05.2018).
5. Гин, А. А. Решебники открытых задач по физики и биологии [Электронный ресурс] - 2003. - URL: <https://trizway.com/art/practical/90.htm> (дата обращения: 08.05.2018).
6. Иванова, Л. А. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении физики [Текст] / Л. А. Иванова. - Просвещение, 2000. - 160 с.
7. Иванова, Т. А. Физика в школе [Текст] / Т. А. Иванова. - Москва: Просвещение, 2000. - 56 с.
8. Каменский, С. Е. Теория и методика обучения физики в школе: общие вопросы [Текст] / / С. Е. Каменский, Н. С. Пурышева, Н. В. Важеевская. - Москва. Академия, 2000. - 368 с.
9. Кирьяков, Б. С. Экспериментальная задача в системе дидактического обеспечения школьного курса физики [Текст] / / Б. С. Кирьяков, С. Г. Моисеев, С. А. Фадин // Физика в школе. - 2006. - № 1. - С. 31-37.
10. Марон, Е. А. Сборник качественных задач по физике для 7-9 классов Е. А. Марон. - Санкт-Петербург: Виктория Плюс, 2018. - 256 с.
11. Низамова, И. М. Задачи по физике с техническим содержанием. [Текст] / И. М. Низамова. - Москва: Просвещение, 2001. - 95 с.
12. Оспенникова, Е. В. Виртуальный лабораторный эксперимент: его методологическая и дидактическая функции [Текст] / Е. В. Оспенникова // Компьютер в учебном физическом эксперименте - 2002. - №15. - с. 79-81.
13. Оспенников, А. А. Виды задач по физике и их разнообразие в традиционных и цифровых пособиях по предмету [Текст] / А. А. Оспенников, Н. А. Оспенников // Вестник ПГГПУ. - 2010. - С. 79-89.
14. Оспенникова, Е. В. Использование ИКТ в преподавании физики в средней общеобразовательной школе: методическое пособие [Текст] / Е. В. Оспенникова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 655 с.
15. Открытые задачи по физике [Электронный ресурс]. - 2015. - URL: <http://pandia.ru/text/77/445/6119.php> (дата обращения: 08.05.2018).
16. Открытый банк заданий ЕГЭ: ФИПИ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fipi.ru> (дата обращения: 08.05.2018).
17. Познавательная деятельность [Электронный ресурс] / Lektсии.org URL: <https://lektсии.org> (дата обращения: 08.05.2018).
18. Полицинский, Е. В. Задачи и задания по физике. Методы решения задач и организация деятельности по их решению: учебно-методическое пособие [Текст] / Е. В. Полицинский, Е. П. Теслева, Е. А. Румбешта. - Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2010. - 483 с.
19. Проектная деятельность [Электронный ресурс] / URL: <http://sc16vp.ucoz.net> (дата обращения: 08.05.2018).
20. Толстик, А. М. Роль компьютерного эксперимента в физическом образовании [Текст] / А. М. Толстик // Физическое образование в вузах. - 2002. - т. 8. - №2. - с. 94-102.
21. Тошпулатова, Ш. О. Создание психолого - педагогических условий для решения задач по физике в школе [Текст] / Ш. О. Тошпулатова. -

Педагогическое образование и наука. – 2009. – №9. – С. 48-51.

22.Тарасенко, Е. Ю. Роль экспериментальных задач в повышении качества знаний по физике [Электронный ресурс].// Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, 12. 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 144-146. — URL:

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3060/>(дата обращения: 08.05.2018).

23.Утёмов, В. В. Учебные задачи открытого типа [Электронный ресурс]. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №5. – С. 41-45. – URL: <http://e-koncept.ru/2012/1257.htm>(дата обращения: 08.05.2018).

24.Учительский портал [Электронный ресурс]. – URL:

<http://uchitelya.com/fizika/12366-tipy-eksperimentalnyh-zadach.html>(дата обращения: 08.05.2018).

25.Физический портал [Электронный ресурс]. – URL:

<http://fizportal.ru/>(дата обращения: 08.05.2018).

26.Экспериментальные физические задачи [Электронный ресурс]. –

URL: <http://physikazadachi.narod.ru/index.htm> (дата обращения: 08.05.2018).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/266242>