

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/267874>

Тип работы: Эссе

Предмет: ОБЖ

-

Коррекция и компенсация не могут происходить стихийно .

«Было бы ошибкой полагать, что процесс компенсации всегда непременно кончается удачей, успехом, всегда приводит к формированию таланта из дефекта. Как всякий процесс преодоления и борьбы, и компенсация может иметь два крайних исхода - победу и поражение, между которыми располагаются все возможные степени перехода от одного полюса к другому» . Поэтому невозможно предугадать, где будет граница развития в работе с дефектом. На основе нарушенного дефектом равновесия в адаптивных функциях перестраивается на новых началах вся структура приспособления, которая нацелена на новое равновесие. Компенсация, как личностная реакция на дефект, дает начало новым, обходным процессам развития, замещает, надстраивает, выравнивает функции психики. Многие из того, что присуще развитию в норме, исчезает или сворачивается из-за дефекта. Формируется новый, специфический тип развития.

Список литературы

- 1) Выготский Л.С. Проблема умственной отсталости. Собр. соч., т. 5. - М., 1983.
- 2) Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. -- М., 1986.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/267874>