

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/271734>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Метрология

5 Финансовый менеджмент, ресурсоэффективность и ресурсосбережение 2

5.1 Предпроектный анализ 2

5.1.1 Диаграмма Исикава 2

5.1.2 SWOT-анализ 5

5.2 Планирование научно-исследовательских работ 7

5.2.1 Организационная структура проекта 7

5.3 Определение трудоемкости выполнения работ 10

5.4 Составление графика научного исследования 11

5.5 Определение бюджета научно-технического исследования 13

5.5.1 Расчет материальных затрат научно-технического исследования 13

5.5.2 Расчет заработной платы 14

5.5.3 Дополнительная заработная плата исполнителей 15

5.5.4 Расчет затрат на социальный налог 15

5.5.5 Расчет затрат на электроэнергию 16

5.5.6 Расчет накладных расходов 16

5.5.7 Формирование бюджета затрат научно-технического исследования 16

5.6 Определение оценки научного уровня 18

6 Социальная ответственность 19

6.1 Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности 19

6.2 Производственная безопасность 21

6.2.1 Анализ вредных факторов 21

6.2.1.1 Недостаточная освещенность рабочей зоны 21

6.2.1.2 Повышенный уровень шума на рабочем месте 21

6.2.1.3 Повышенный уровень электромагнитных излучений 22

6.2.1.4 Нервно-психические перегрузки 23

6.2.1.5 Статические физические перегрузки 23

6.2.2 Анализ опасных факторов 24

6.2.2.1 Электрический ток 24

6.2.2.2 Короткое замыкание 24

6.2.2.3 Статическое электричество 25

6.3 Экологическая безопасность 25

6.4 Безопасность в чрезвычайных ситуациях 27

6.5 Выводы по разделу «Социальная ответственность» 29

5 Финансовый менеджмент, ресурсоэффективность и ресурсосбережение

5.1 Предпроектный анализ

5.1.1 Диаграмма Исикава

Цель проекта: Разработка положения об аккредитации в области здравоохранения.

Цели аккредитации специалистов:

1) Обучение в соответствии с образовательными стандартами.

2) Самостоятельная деятельность на основе профессионального стандарта.

Выполним построение графика.

Рисунок 1 - Построение сетевой модели (сетевого графика)

Этапы первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

1. Первый этап аккредитации экспертов тест создается с помощью тестовых заданий, выполняемых для каждого аккредитованного автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, сформированной Методическим центром аккредитации экспертов на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшее учебное заведение Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Университет Сеченова) с целью постепенного внедрения процедуры аккредитации медицинских экспертов и оказания научно-методической поддержки. На решение аккредитованных тестовых заданий отводится 60 минут (для людей с нарушениями зрения - 120 минут).

Результат теста автоматически генерируется с помощью информационных систем с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании результатов тестирования подкомитет по аккредитации оценивает результат аккредитации аккредитованного как: - "пройдено" при 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий; - "не пройдено" при 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий. Для подготовки к процедуре первичной аккредитации специалистов на сайте Методического центра по аккредитации специалистов <https://fmza.ru> , <https://selftest.mededtech.ru> У Вас есть возможность пройти первый этап аккредитации в разделе "Пробный экзамен". Количество пробных попыток не ограничено

2. Второй этап аккредитации специалистов Оценка практических навыков (умений) в моделируемых условиях, включая использование имитационного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) включение стандартизированных пациентов, осуществляется путем оценки правильности и последовательности выполнения аккредитованными, с более высоким медицинское или высшее фармацевтическое образование, не менее 5 практических заданий, аккредитованных, со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием, - 1 практическое задание. Выполнение набора практических заданий для каждого аккредитованного, высшего высшего медицинского или фармацевтического образования, а также выбор практических заданий для каждого аккредитованного, среднего среднего медицинского или фармацевтического образования, с использованием информационных систем, автоматически формируется на Единой основе оценочных средств Методического Специалисты Центра аккредитации, выполняющие практическое задание для аккредитованных самостоятельно, высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование занимает 10 минут, аккредитованная медицинская или фармацевтическая степень занимает 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами аккредитационной подкомиссии (состоящей не менее чем из 3 человек сразу для аккредитованных лиц с медицинским или фармацевтическим образованием) путем заполнения оценочных листов. Результат выполнения практических заданий формируется автоматически с помощью информационных систем с указанием процента правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий. Основываясь на результате выполнения практических мер, подкомитет по аккредитации оценивает результат аккредитованного этапа аккредитации как: - "пройдено" при 70% или более правильно выполненных практических мерах от общего числа практических мер; - "провалено" при 69% или менее правильно выполненных практических мерах от общего числа практических мер. общее количество практических мер.

3. Третий этап аккредитации экспертов решение ситуационных задач производится аккредитованным ответом на 12 вопросов в каждой из 2 ситуационных задач. Выполнение набора ситуационных задач для каждого аккредитованного лица осуществляется с помощью информационных систем автоматически путем случайной выборки из единой базы инструментов оценки, сформированной Методическим центром по аккредитации специалистов. На решение аккредитованных ситуационных задач отводится 60 минут времени. В рамках подготовки к третьему этапу аккредитации специалистов - решению ситуационных задач, был открыт пробный экзамен. Доступ осуществляется на сайте Методического центра по аккредитации специалистов <https://fmza.ru> , <https://selftest.mededtech.ru> .

Результат решения ситуативных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основе количества правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуативных задачах. Основываясь на результатах решения ситуационных задач, подкомитет по аккредитации оценивает результат аккредитованного, прошедшего этот уровень аккредитации, как:

- "прошел" с результатом 17 или более правильных ответов;
- "не прошел" с результатом 16 или менее правильных ответов.

6. Этапы регулярной аккредитации специалистов

1. На первом этапе регулярной аккредитации специалистов специалист должен предоставить комиссии по аккредитации портфель, сформированный лицом самостоятельно. Если в портфеле указана информация о разработке образовательных программ, то указанная информация подтверждается соответствующими документами по образованию и (или) квалификации. В настоящее время нет точных инструкций о том, как создать и представить этот документ.

5.1.2 SWOT-анализ

Далее проведем SWOT-анализ положения.

Таблица 1 - SWOT-анализ

Качество работы медицинских лабораторий имеет большое значение для эффективности лечения жизней людей, от этого зависят жизни и здоровье людей. Обеспечение качества лабораторных медицинских исследований является важнейшей задачей. Медицинские клинико-диагностические лаборатории (КДЛ) являются одним из важнейших функциональных звеньев лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Целью любого CDL является проведение высококачественных, надежных, воспроизводимых и своевременных исследований. Получение технически достоверных результатов исследований в медицинской лаборатории является необходимым элементом системы, гарантирующей здоровье граждан. Помимо чисто медицинских проблем, при подтверждении качества и компетентности медицинских лабораторий возникает значительное количество вопросов, связанных с метрологией и стандартизацией.

Как видно из данного исследования введенное положение об аккредитации в области здравоохранения позволит улучшить аспекты будущего взаимодействия между Заказчиком и подрядчиком:

- требования к поставляемым процессам, продуктам и услугам;
- требования к разрешению продукции и услуг Услуги;
- методы, процессы и оборудование;
- Выпуск продукции и услуг (т.е. проверка полученных результатов и разрешение на выдачу лабораторного отчета);
- требования к компетентности персонала, включая необходимые возможности для подтверждения квалификации;
- требования к взаимодействию внешнего поставщика с организацией;
- требования к управлению и мониторингу результатов деятельности любого поставщика;
- требования к управлению и мониторингу результатов деятельности внешние поставщики, применяемые организацией;
- Действия по проверке или проверке требований, которые организация или ее потребитель хотят выполнить с внешним поставщиком.

5.2 Планирование научно-исследовательских работ

5.2.1 Организационная структура проекта

Важными этапами в успешном достижении целей проекта является идентификация состава участников проекта, определение роли всех участников проекта, порядок взаимодействия участников проекта, формирование команды управления проектом, формирование команды проекта, построение достаточной для управления организационной структуры

Таблица 2 - Организация и управление проектом.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava->

