

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/272472>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Возрастная психология

Блок 1 Тест

Блок 2 Заполните таблицу, определив свой вариант согласно порядковому номеру в журнале (таблица заполняется по одному создателю концепции):

Блок 3 Выделите методы психологии развития и возрастной психологии. Подробно опишите один из методов.

Блок 4 Соотнесите ведущую деятельность и возрастной этап:

Блок 5 Вставить слова или фразы:

Вопросы к экзамену (42 шт)

Блок 1.

Тест

1) Психология развития и возрастная психология изучает преимущественно :

А- закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении филогенеза;

Б- закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза;

В - общие закономерности психики.

2) Культурно-историческая концепция развития психики была разработана:

А - Л.Выготским;

Б - А.Лурией;

В - Б.Ананьевым.

3) В концепции психического развития Ж.Пиаже рассматривается:

А - формирование идентичности;

Б - формирование интеллекта;

В - формирование личности.

4) Понятие ведущей деятельности было введено в психологию:

А - Л.Выготским;

Б - А.Леонтьевым;

В - И.Сеченовым.

5) Биогенетический закон был открыт:

А - В 1866 г. Ч.Дарвином;

Б - В 1898 г. И. Павловым;

В - В 1866 г. Э.Геккелем.

6) Язык - это прежде всего орудие:

А - мышления;

Б - воображения;

В - человека.

7) Периоды наибольшей чувствительности к чему либо, связанные с важностью изменения психических функций именно в данный момент - это:

А - критические периоды развития;

Б - сензитивные периоды развития;

В - литические периоды развития.

8) Какие факторы детерминируют психическое развитие человека, согласно данным современной

возрастной психологии?

А - преимущественно биологические;

Б - преимущественно социальные;

В - биологические и социально-психологические факторы в совокупности.

9) В основе концепции психического развития Д.Эльконина:

А - Ведущая деятельность;

Б - Включенность в различные социальные группы;

В - Психические процессы.

10) В основе лонгитюдного метода прослеживается:

А - изучение жизни человека на протяжении длительного периода;

Б - изучение группы сверстников в конкретный период;

В - сравнительный анализ людей из разных социальных групп.

Литература:

1)И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. Возрастная психология. - М., 2001.

2)В.С. Мухина. Возрастная психология: Хрестоматия и учебник.

3)Ткачева, М. С. Возрастная психология: конспект лекций / М. С. Ткачева, М. Е. Хилько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — 200 с.

4)Кагермазова Л.Ц. Возрастная Психология (Психология развития)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/272472>