Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/273135

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая психология

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

- 1.1. Сущность эмоционального интеллекта
- 1.2. Психологические факторы становления эмоционального интеллекта
- 1.3. Проблема диагностики эмоционального интеллекта

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

- 2.1. Изучение эмоционального интеллекта в зарубежной психологии
- 2.2. Эмоциональный интеллект в трудах российских психологов
- 2.3. Сравнительный анализ подходов к изучению эмоционального интеллекта в трудах зарубежных и российских психологов

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Термин «эмоциональный интеллект» появился в американской психологии в начале 20 века, но приобрел популярность благодаря психологу Дэниелу Гоулману, благодаря которому и получил широкую известность.

Эмоциональный интеллект, или EQ (англ. EQ состоит из 5 факторов [13]:

самосознание

самоконтроль

самомотивация

сочувствие

управление отношениями

Существует два типа интеллекта: межличностный и внутриличностный интеллект.

Межличностный интеллект помогает строить отношения с людьми, внутриличностный интеллект помогает изучать себя, работать с мотивацией и самоконтролем.

Внутриличностный интеллект В него входят понятия «самосознание», «саморегуляция», «самомотивация». Самосознание: осознание наших сильных и слабых сторон, эмоций и побуждений, того, как наши эмоции и поведение влияют на других.

Саморегуляция: способность контролировать свои эмоции и импульсы. Саморегуляция помогает понять, как реагировать на высказывания других, как находить решения, как поступать в тех или иных жизненных ситуациях.

Самомотивация: самомотивация на выполнение необходимых задач, достижение поставленных целей. Межличностный интеллект Он состоит из навыков, которые помогают нам общаться с другими людьми. Эмпатия: способность понимать чувства других людей, почему они ведут себя так, а не иначе. С помощью эмпатии можно предотвратить конфликт, который может развиться из-за непонимания между сторонами. Эта способность не врожденная, ее нужно развивать с детства.

Социальные навыки: способность взаимодействовать с другими. Например, напористость – это навык, позволяющий человеку не зависеть от чужих влияний и оценок, самостоятельно решать, как себя вести и нести за это ответственность.

Актуальность исследования.

Эмоциональный интеллект является новым явлением в психологии и социологии. Проблема состоит в том, что до сих пор не разработано четкого методологического обеспечения данного явления.

Цель исследования - выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в психологии.

Объект исследования – эмоциональный интеллект.

Предмет исследования - особенности исследования эмоционального интеллекта в психологии.

## Задачи исследования:

- 1. Дать определение эмоциональному интеллекту.
- 2. Дать характеристику методам измерения эмоционального интеллекта.
- 3. Выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в зарубежной психологии.
- 4. Выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в отечественной психологии.
- 5. Сравнить подходы к изучению эмоционально интеллекта в России и за рубежом
- 6. Сделать выводы по итогам исследования.

Методология и методы исследования.

В работе использованы такие общенаучные методы исследования как анализ, синтез, дедукция, сравнение. Структура исследования.

Работа состоит из введения, двух глав разбитых на параграфы, выводов по каждой главе, заключения и списка использованной литературы.

- 1. Андреева И. Н. «О синтетической теории эмоционального интеллекта» // Психология человека в современном мире, том № 2. М., 2009 С. 289 -298.
- 2. Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. 288 с.
- 3. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие / И. Н. Андреева. Новополоцк: Полоц. гос. ун-т, 2020. 356 с.
- 4. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. Новополоцк : ПГУ, 2011. с.
- 5. Брушлинский А. В. Психология субъекта в изменяющемся обществе // Психол. журнал, 1997. Т.18, № 2. C.18–32.
- 6. Выготский Л. С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. Издательство «Лабиринт», М., 1999. 352 с.
- 7. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 536 с.
- 8. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 6. Научное наследство / Под ред. М. Г. Ярошевского. М.: Педагогика, 1984. –400 с.
- 9. Гарскова Г. Г. Введение понятия «эмоциональный интеллект» в психологическую теорию // Тез. научнпракт. конф. Ананьевские чтения».- СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. С.25 -26.
- 10. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Политиздат, 1975. 304с.
- 11. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1971. 40 с.
- 12. Люсин Д. В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭмИн // Психологическая диагностика. 2006.- N 4. C.3–22.
- 13. Люсин Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект. Теория, измерение, исследования / Под. Ред. Д. В. Ушакова, Д. В. Люсина. М.,2004. С.29-36.
- 14. Нго Конг Хоан, О. Эмоции в структуре мыслительного процесса: дис. ... канд. псих. наук. Ленинград, 1984. 158 с.
- 15. Пантелеева, Т. В. Краткий очерк истории развития проблематики эмоционального интеллекта в отечественной психологии / Т. В. Пантелеева. Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной психологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). Челябинск : Два комсомольца, 2015. С. 19-25. URL: https://moluch.ru/conf/psy/archive/157/6902/ (дата обращения: 13.06.2022).
- 16. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2006. 712 с.
- 17. Рубинштейн С. Л. Проблема способностей и вопросы психологической теории // Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и В. Я. Романова. М.: ЧеРо, 2000. 776с. С. 200–210.
- 18. Социальный и эмоциональный интеллект: От процессов к измерениям / Под. ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. 351с.
- 19. Тихомиров О. К. Психология мышления: Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. 272 с.
- 20. Шадриков В. Д. К понятию эмоционального интеллекта // Системогенез учебной и профессиональной деятельности / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 9–10 октября 2007 г. / Под ред. Ю. П. Поваренкова Ярославль: Канцлер, 2007.
- 21. Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека М.: Издательство «Аспект Пресс», 2007 г. 328 с.
- 22. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.; Издательская корпорация «Логос», 1996. 320 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<a href="https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/273135">https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/273135</a>