

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/273135>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Общая психология

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1.1. Сущность эмоционального интеллекта

1.2. Психологические факторы становления эмоционального интеллекта

1.3. Проблема диагностики эмоционального интеллекта

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

2.1. Изучение эмоционального интеллекта в зарубежной психологии

2.2. Эмоциональный интеллект в трудах российских психологов

2.3. Сравнительный анализ подходов к изучению эмоционального интеллекта в трудах зарубежных и российских психологов

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Термин «эмоциональный интеллект» появился в американской психологии в начале 20 века, но приобрел популярность благодаря психологу Дэниелу Гоулману, благодаря которому и получил широкую известность.

Эмоциональный интеллект, или EQ (англ. EQ состоит из 5 факторов [13]:

самосознание

самоконтроль

самотивация

сочувствие

управление отношениями

Существует два типа интеллекта: межличностный и внутриличностный интеллект.

Межличностный интеллект помогает строить отношения с людьми, внутриличностный интеллект помогает изучать себя, работать с мотивацией и самоконтролем.

Внутриличностный интеллект В него входят понятия «самосознание», «саморегуляция», «самотивация».

Самосознание: осознание наших сильных и слабых сторон, эмоций и побуждений, того, как наши эмоции и поведение влияют на других.

Саморегуляция: способность контролировать свои эмоции и импульсы. Саморегуляция помогает понять, как реагировать на высказывания других, как находить решения, как поступать в тех или иных жизненных ситуациях.

Самотивация: самотивация на выполнение необходимых задач, достижение поставленных целей.

Межличностный интеллект Он состоит из навыков, которые помогают нам общаться с другими людьми.

Эмпатия: способность понимать чувства других людей, почему они ведут себя так, а не иначе. С помощью эмпатии можно предотвратить конфликт, который может развиваться из-за непонимания между сторонами. Эта способность не врожденная, ее нужно развивать с детства.

Социальные навыки: способность взаимодействовать с другими. Например, напористость – это навык, позволяющий человеку не зависеть от чужих влияний и оценок, самостоятельно решать, как себя вести и нести за это ответственность.

Актуальность исследования.

Эмоциональный интеллект является новым явлением в психологии и социологии. Проблема состоит в том, что до сих пор не разработано четкого методологического обеспечения данного явления.

Цель исследования – выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в психологии.

Объект исследования – эмоциональный интеллект.

Предмет исследования – особенности исследования эмоционального интеллекта в психологии.

Задачи исследования:

1. Дать определение эмоциональному интеллекту.
2. Дать характеристику методам измерения эмоционального интеллекта.
3. Выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в зарубежной психологии.
4. Выявить особенности исследования эмоционального интеллекта в отечественной психологии.
5. Сравнить подходы к изучению эмоционального интеллекта в России и за рубежом
6. Сделать выводы по итогам исследования.

Методология и методы исследования.

В работе использованы такие общенаучные методы исследования как анализ, синтез, дедукция, сравнение.

Структура исследования.

Работа состоит из введения, двух глав разбитых на параграфы, выводов по каждой главе, заключения и списка использованной литературы.

1. Андреева И. Н. «О синтетической теории эмоционального интеллекта» // Психология человека в современном мире, том № 2. – М., 2009 – С. 289 -298.
2. Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 288 с.
3. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие / И. Н. Андреева. – Новополюцк : Полоц. гос. ун-т, 2020. – 356 с.
4. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. Новополюцк : ПГУ, 2011. – с.
5. Брушлинский А. В. Психология субъекта в изменяющемся обществе // Психол. журнал, 1997. Т.18, № 2. – С.18-32.
6. Выготский Л. С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. – Издательство «Лабиринт», М., 1999. – 352 с.
7. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 536 с.
8. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 6. Научное наследство / Под ред. М. Г. Ярошевского.– М.: Педагогика, 1984. –400 с.
9. Гарскова Г. Г. Введение понятия «эмоциональный интеллект» в психологическую теорию // Тез. научн-практ. конф. Ананьевские чтения».- СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. – С.25 -26.
10. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность. – М.: Политиздат, 1975. – 304с.
11. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1971. — 40 с.
12. Люсин Д. В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. – 2006.- № 4. – С.3-22.
13. Люсин Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект. Теория, измерение, исследования / Под. Ред. Д. В. Ушакова, Д. В. Люсина. – М.,2004. – С.29-36.
14. Нго Конг Хоан, О. Эмоции в структуре мыслительного процесса: дис. ... канд. псих. наук. Ленинград, 1984. – 158 с.
15. Пантелеева, Т. В. Краткий очерк истории развития проблематики эмоционального интеллекта в отечественной психологии / Т. В. Пантелеева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной психологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2015. – С. 19-25. – URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/157/6902/> (дата обращения: 13.06.2022).
16. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2006. – 712 с.
17. Рубинштейн С. Л. Проблема способностей и вопросы психологической теории // Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и В. Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2000. – 776с. – С. 200-210.
18. Социальный и эмоциональный интеллект: От процессов к измерениям / Под. ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. – 351с.
19. Тихомиров О. К. Психология мышления: Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 272 с.
20. Шадриков В. Д. К понятию эмоционального интеллекта // Системогенез учебной и профессиональной деятельности / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 9-10 октября 2007 г. / Под ред. Ю. П. Поваренкова – Ярославль: Канцлер, 2007.
21. Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека М.: Издательство «Аспект Пресс», 2007 г. – 328 с.
22. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.; Издательская корпорация «Логос», 1996. – 320 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/273135>