

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/273878>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Информатика основы

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСОК 4

1.1. Понятие и классификация интерактивных досок 4

1.2. Классификация интерактивных досок и сенсорных панелей 9

2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСОК 15

2.1. Выбор и установка интерактивной доски в школе 15

2.2. Современное состояние применения интерактивных досок в педагогической деятельности 25

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 31

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 35

ВВЕДЕНИЕ

Интерактивные доски и панели - это, вероятно, самый распространенный тип интерактивного оборудования в отечественных школах. Доски появились уже давно, панели же начали поставлять всего три года назад, но сейчас их можно встретить уже практически в каждой школе. Давайте попробуем разобраться, какое оборудование присутствует на рынке и на что стоит обратить внимание при выборе. Целью курсовой работы является изучение видов, устройства и возможностей интерактивных досок.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить ряд задач, таких как:

- рассмотреть понятие и классификацию интерактивных досок;
- охарактеризовать классификацию интерактивных досок и сенсорных панелей;
- изложить выбор и установку интерактивной доски в школе;
- проанализировать современное состояние применения интерактивных досок в педагогической деятельности.

Объектом исследования являются интерактивные доски, предметом – их технические характеристики.

В курсовой работе использованы методы анализа, синтеза, сравнения, а также графический метод.

Структура работы обусловлена целью и задачами исследования. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

1. С. В. Калитин, Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах, Москва, Солон-Пресс, 2013, 192 стр., 9785913591142.

2. Горюнова М. А., Интерактивные доски и их использование в учебном процессе, Санкт-Петербург БХВ-Петербург, 2010, 336стр., 9785977505048.

3. Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах. М.: Солон-Пресс, 2013. 192 с.

4. Козлова М.Р., Тубаева Л.И. Интерактивная доска как современное средство обучения / М.Р. Козлова, Л.И. Тубаева // Современные методы и практика развития теории образования: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29.05.2016). Чебоксары: «Интерактив плюс», 2016. № 1 (7). С. 237-239.

5. Телегина И. В., Интерактивная доска на уроке физики: реализация дидактического потенциала: учебно-методическое пособие, Самара ПГСГА, 2010, 169 стр., 9785842807819.

6. Турковская Н.В. Интерактивные технологии как средство взаимодействия между участниками образовательного процесса [Текст] / Н.В. Турковская, Ю.А. Сподарева // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. № 1 (8). С. 195-198.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/273878>