

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/274110>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Управление дошкольным образованием

Оглавление

Введение 3

1 Состояние образовательных систем зарубежных стран. Школа и педагогика США 4

2 Японская школа на современном этапе 10

3 Особенности развития школы Франции 13

4 Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса 16

Заключение 18

Список литературы 19

Введение

Ни одна страна не похожа на другую. Ни один менталитет не схож с другим. Ни одна система образования не подобна никакой иной.

Каждая страна преследует свои цели в обучении, ставит свои образовательные задачи и по-своему их решают.

Как известно, Россия включена в Болонский процесс (сентябрь 2003 года), поэтому, многие реформы, происходящие в образовании в данный момент, направлены на её адаптацию в мировом пространстве. Для создания универсальной для всех учащихся мира образовательной базы, нужно знать особенности обучения в ведущих странах. Чтобы выделить предпосылки и основные тенденции формирования единой образовательной сферы, нужно провести сравнительный анализ различных систем обучения.

Следовательно, цель этого исследования-выявить различия российской системы образования и системы образования в ряде стран (Европа, США, Япония)

Целью данной работы является рассмотрение зарубежных образовательных систем.

Объектом исследования являются образовательные системы Америки, Японии, Франции и России. Их сравнительный анализ выступает предметом исследования.

Задачи исследования:

- 1) выявление основных тенденций развития в каждой образовательной системе;
- 2) проследить современное состояние образовательной сферы зарубежом;

Методы, используемые в исследовании, это изучение научной литературы и на основе полученной информации проведение сравнительно-сопоставительного анализа.

1 Состояние образовательных систем зарубежных стран. Школа и педагогика США

Чтобы дать полную характеристику мировой образовательной системы, сравним страны Европы, США и Японию. Всех их объединяет следующее:

- 1) высокий уровень охвата населения высшим образованием;
- 2) применение кредитной системы, позволяющей переходить с факультета на факультет, из университета в университет;
- 3) возможность работы для студентов.

Для США свойственны черты либеральности, индивидуализации

Список литературы

1) Комлева В. В., Международная конкуренция государственных политик в области высшего образования : позиции России // Обозреватель. — 2018. — № 1 (336). — С. 69-87.

2) Коростелева А. А., Современная французская система образования: содержание и инновации в области гражданского образования // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. — 2017. — № 4. — С. 72-81

3) Косенко О. Н., Образовательные системы России, Японии, США // Специалист. — 2007. — N 12. — С. 31-32.

4) Орлова Л. В., Управление школьным образованием во Франции // Педагогика. — 2018. — N 7. — С. 105-114.

5) Пакшина Н. А., Технические колледжи: опыт Японии // Профессиональное образование. Столица. — 2012.

— № 8. — С. 44-45.

- 6) Петрова И., Школьное образование в США: попытки введения единого образовательного стандарта в поликультурном обществе // Общество и экономика. — 2018. — № 10. — С. 101-114.
- 7) Рязанцев С. В., Японская модель привлечения иностранной молодежи в систему высшего образования // Образование и наука. — 2020. — Т. 22, № 9. — С. 148-173
- 8) Синельников И. Ю., Межпредметная интеграция как один из обязательных элементов образовательной деятельности: планы, реальность, риски // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. — 2018. — № 3. — С. 17-24
- 9) Стрельцова Я. Р., Ценностная составляющая системы образования во Франции // Мировая экономика и международные отношения. — 2015. — № 1. — С. 88-103.
- 10) Четверикова О., "Ликвидация": судьба российского образования // Свободная Мысль. — 2017. — № 2 (1662). — С. 89-106.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/274110>