

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/274207>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

1. Рабочий график (план) практики 2
2. Оценка результатов прохождения практики 6
3. Организационные основы прохождения практики 7
4. Выполнение индивидуальных заданий практики 9
  - 4.1 Психолого-педагогические условия организации жизни ребенка в группах для детей раннего возраста 9
  - 4.2 Особенности физического развития детей раннего возраста 15
  - 4.3 Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста 19
  - 4.4 Особенности организации занятий в группах раннего возраста 23
  - 4.5 Характеристика на ребенка 25
5. Самооценка результатов прохождения практики 30

### 3. Организационные основы прохождения практики

Целью производственной практики заключаются в приобретении навыков применения на практике теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальным основам и содержанию примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретических основ планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методик планирования и разработке рабочей программы, оформлению соответствующей документации.

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» «Безруковский детский сад» с. Безруково

Уровень образования в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида с. Безруково – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 6 лет.

Образование в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида с. Леонидово ведется на русском языке.

Основная образовательная программа учреждения

- обеспечивает построение воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, социума, преемственности с МБОУ СОШ с. Безруково;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», избегая перегрузки детей;
- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- музыкальный и физкультурный залы;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми, оснащен мультимедийным проектором, компьютером, ноутбуком;
- игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями,

играми, во всех группах имеется раздаточный, дидактический материалы, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой.

#### 4. Выполнение индивидуальных заданий практики

##### 4.1 Психолого-педагогические условия организации жизни ребенка в группах для детей раннего возраста

Важную роль в жизни малыша играет правильное зонирование групповых помещений. Жизненное пространство в группе должно давать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Организация развивающей среды в группе раннего возраста :

- Приёмная

Оформлены совместно с родителями:

1. Стенд «Каляки-маляки» (рисунки и аппликации детей) февраль 2022
2. Стенд «В мире пластилина» (поделки детей из пластилина, январь 2017
3. «Меню» апрель 2022
4. Стенд «Замок бабочек» (информационный стенд для родителей) март 2017

- Уголок сюжетно- ролевой игры:

Оснащение:

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);

- Центр развивающих игр:

Развивающие игры оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Помимо того, что в группе были подобраны несколько развивающих игр на логику и мышление. Родители группы обновили нашу коллекцию, в группе появилась крупная мозаика и лото.

- Книжный уголок:

Книжная полка изготовлена совместно с родителями,

- Центр конструирования:

Конструирование — всего важное средство умственного воспитания детей.

Оснащение:

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной, напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний);- мозаики крупные, средние, мелкие;- пазлы; - строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;- игрушки для обыгрывания построек;

- Уголок познавательного развития

Задачи: развивать познавательный интерес у детей, математические способности у детей, расширение и активизация словарного запаса детей, развитие выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных средств.

Таким образом, предметно - развивающая среда в нашей группе отвечает потребностям обоим участникам организации образовательного процесса - педагога и детей в совместной партнерской деятельности, а также в свободной деятельности детей.

Таблица 1 - Протокол наблюдения за взаимодействием взрослых с детьми

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/274207>*