

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/275025>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 8

Список используемой литературы 9

Рассмотрим основные составляющие процесса реализации образовательных программ. Для примера, возьмем ФГОС дошкольного образования. Программа в таком случае нацелена на формирование развивающей образовательной среды, представляющей собой совокупность условий для социализации, индивидуализации детей. Это также формирование условий, в которых ребенок развивается, открываются возможности для его позитивной социализации, развития его личности, инициативы, способностей творческого характера на основе взаимодействия со сверстниками, взрослыми .

Чтобы внедрить образовательную программу дошкольного образования, важно сначала опубликовать и утвердить:

- 1) положение о реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) методические рекомендации по реализации ФГОС дошкольного образования;
- 3) примерные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В это время составляется «дорожная карта», включающая в себя определенные этапы. Она основывается на «дорожной карте» внедрения ФГОС в структуру дошкольного образования.

- 1) Формирование координационного совета, рабочей группы, где разрабатывается программа изменений и дополнений образовательной системы образовательной организации;

Список используемой литературы

- 1) Джуманова В. Е., Создание коррекционно-развивающей среды образовательной организации в целях успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2019. — № 4. — С. 45-50
- 2) Железнов Д. В., Качество реализации основных профессиональных образовательных программ // Педагогика. — 2019. — № 7. — С. 43-49.
- 3) Кроер Е. В., Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2019. — № 3. — С. 3-12
- 4) Лазарев В. С., Ключевые проблемы модернизации педагогического образования // Профессиональное образование. Столица. — 2017. — № 11. — С. 2-8
- 5) Логвинова И. М., Проектирование модели управления реализацией ФГОС общего образования в школе // Вестник образования России. — 2016. — № 15. — С. 30-34
- 6) Яхнина Е. З., Проектирование и реализация программы коррекционной работы в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2020. — № 8. — С. 29-37

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/275025>