

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/275209>

Тип работы: Статья

Предмет: Физическая культура и спорт

-

Проблема конкретизации общих методических задач, решаемых в процессе многолетнего физического воспитания

В процессе физического воспитания решаются и определенные задачи по воспитанию воли, характера, и эстетических потребностей личности. Объективное единство физического и духовного развития человека позволяет в ходе физического воспитания эффективно решать и эти задачи. Соответственно, мы можем говорить о том, что занятия по физической культуре охватывают более широкий круг задач, чем только физическое совершенствование ребенка и вовлечение его в спортивную деятельность. Спорт дает нам возможность формировать у личности навыки здоровой конкуренции и командного взаимодействия, уважения к партнеру и сопернику, эстетическое мировоззрение, воспитывать характер и сдержанность, способность планомерно добиваться успехов. Преимущество образования, существующая в настоящий момент, позволяет выстроить многолетнюю образовательную стратегию, которая постепенно вводила бы ребенка в мир спорта. Но на практике мы видим, что работа ограничивается постановкой задач физического самосовершенствования, ориентированных только на разные возрастные особенности учащихся на разных этапах образования. Очень мало внимания уделяется индивидуальным стратегиям развития. Ребенок может рассчитывать на индивидуальные спортивные комплексы в случае, когда он имеет серьезные медицинские сложности с освоением программы, когда за ним утверждена особая физкультурная группа. Суть проблемы заключается в том, чтобы, исходя из общих целевых установок, в каждом конкретном случае поставить индивидуально доступную задачу, трудность решения которой соответствовала бы реальным возможностям индивида на текущем этапе его развития и вместе с тем стимулировала бы его развитие. Такая конкретизация задач — дело, конечно, не простое, особенно при организации учебно-воспитательного процесса в форме широко практикуемых коллективных (групповых и т. п.) занятий, но

2
необходимое и возможное при условии квалифицированного учета индивидуальных, возрастных, половых особенностей и уровня подготовленности воспитываемых.

1. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико методические аспекты спорта и профессиональноприкладных форм физической культуры). [Электронный ресурс] URL: <https://bms7.ru/custom/default/books/book1.pdf>
Дата обращения: 05.06.2022.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/275209>