

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/27752>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психодиагностика

Оглавление

1.Описание клиента	2
2. Результаты диагностики	3
Использованная литература	18
Приложение 1	19
Приложение 2	22
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	26
Приложение 6	27
Приложение 7	30

1.Описание клиента

1. Социально-демографические характеристики обследуемого человека.

Подросток 15 лет, сложности в отношениях с родителями, учится в школе.

2. Психодиагностический запрос.

Сложности в отношениях с родителями, жалобы на стресс в связи со сдачей экзаменов.

3. Анамнестические данные.

Полная семья, единственный ребенок, в школе учится на тройки и четверки, занимается дополнительно боксом.

Испытуемый На момент обследования фон настроения ровный, приподнятый, уравновешенный. К целенаправленному контакту доступна, в целом на вопросы отвечает последовательно и по существу заданного.

Жалоб на здоровье не предъявляет, говорит о том, что тетка накладывает много ограничений на её жизнь, так же обижается на то что она не приехала к ней «если бы хотела, то приехала». Скучает по братьям и молодому человеку.

Инструкцию в целом удерживает и усваивает, но не с первого раза, вероятно в следствии невнимательности. Корректируема при помощи экспериментатора. Проявляет заинтересованность к результатам исследования, эмоционально откликается на некоторые данные тестирования.

4. Психодиагностическая задача и состав психодиагностической батареи (привести список использованных методик с обязательным указанием источника – книгу или адрес сайта).

Методика Фрустрационный тест С. Розенцвейга

"Поведение родителей и отношение подростков к ним" (ПОР; Е.Шафер)

«Несуществующее животное»

Определение психологического пола личности по методике С. Бэм (в модификации О. Г. Лопуховой).

Изучение структуры темперамента по методике В. М. Русалова.

Определение доминирующих защитных механизмов по методике Р. Плутчика.

Определение типа личности по методике Д. Кейрси (составить развернутый психологический портрет).

2. Результаты диагностики

Цель методики: Определение типа личности по классификации Дэвида Кейрси (Кирси), построенной на основе работ К.Г. Юнга и И. Майерс-Бриггс.

Стратегический интеллект Мыслителей (NT) проявляется в их умении работать с системами, то есть

находить сложные ходы и способы добиваться четко обозначенных целей, будь то Координатор, формулирующий объемные задачи, или Инженер, создающий комплексные предприятия. Стратегические цели труднее разглядеть, нежели тактические и логистические, ибо тактика и логистика конкретны и поэтому более явны и понятны, нежели абстрактные «хитрости» NT. Хотя Мыслители, как и все остальные, хотят, чтобы тип их интеллекта был по достоинству оценен начальниками, подчиненными и коллегами, большинство из них сомневаются в том, что другие способны понять особенности стратегического интеллекта.

Конечно, те Мыслители, кому повезло оказаться в научном центре технической организации или в компьютерной компании Силиконовой долины (в этих учреждениях работают в большинстве своем Мыслители), ощущают, что их нетривиальный интеллект используется по назначению. Однако среди белых воротничков вряд ли найдется больше одного-двух NT, которые не сомневаются в способности окружающих не только разглядеть, но хотя бы представить себе их стратегические возможности. Те же Мыслители, кому повезло найти дело, где можно применить свои стратегические навыки, периодически чувствуют одобрительное похлопывание по спине и с удовольствием занимаются той работой, которая им нравится. Не только другие типы личности сталкиваются с проблемами понимания стратегического интеллекта Мыслителей, но и сами Мыслители иногда не до конца понимают сами себя, так как этот вид интеллекта определяется сложной взаимосвязью разнообразных качеств. Вспомним, что NT могут исполнять четыре варианта стратегических ролей: Фельдмаршалы фокусируются на иерархическом порядке, Руководители — на последовательном порядке, Изобретатели — на функциональных организациях, а Архитекторы — на конфигурациях организаций. Чтобы было проще запомнить особенности интеллекта NT, рассмотрим схему, ранее представленную в шестой главе этой книги, которая показывает стратегические роли Мыслителей и их варианты, а также виды деятельности, которые им хорошо удаются.

Как указывалось выше, стратегический интеллект Мыслителей наиболее ярко проявляется в двух интеллектуальных ролях, которые я определил как Координаторы и Инженеры.

Стратеги-Координаторы

Координаторы испытывают наибольший интерес к порядку в систематической работе, нежели в организации. Это планирующие Мыслители, то есть те NT, которые знают, что именно они хотят видеть сделанным и когда это должно быть сделано, и которые не стесняются брать на себя руководство другими людьми, дабы привести свой план в действие. Наиболее компетентные Координаторы проявляют себя в двух из шестнадцати вариантов интеллектуальных ролей: экспрессивного Фельдмаршала и замкнутого Руководителя.

Фельдмаршал (ENTJ) лучше других Мыслителей организует иерархический порядок, то есть естественным образом управляет человеческими возможностями и материальными ресурсами, которые требуются для выполнения стратегического плана и уверенности, что цель достигнута. Изабель Майерс называла этот тип «лидерами лидеров»

Использованная литература

1. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера [Электронный ресурс] / А.В. Батаршев. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=22014&cat=1083&page=1>
2. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст]. / Автор-сост. А. Карелин. - М.: Эксмо, 2009. - 416 с.
3. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст]: справочное издание / Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 688 с. : ил
4. Дружинин В.Н. Психология общих способностей [Текст] / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2008. - 368 с.
5. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. [Электронный ресурс] 3-е изд. — СПб.: Питер, 2010. - 512 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=21720&cat=1084&page=1>
6. Лидерс А. Г. Психологическое обследование семьи [Текст]: учеб. пособие-практикум для студ. фак. психологии высш. учеб. заведений. / А. Г. Лидерс. — М.: Изд.центр «Академия», 2006. - 432 с.
7. Практическая психодиагностика [Текст]: методики и тесты / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2008. - 672 с.
8. Собчик Л. Н. СМЛ (ММР) Стандартизованный многофакторный метод исследования личности [Текст]. / Л.Н. Собчик. — СПб.: Речь, 2009. - 224 с.
9. Тютюнник Е. И. Путеводитель в мире психодиагностических методик: аннотированный указатель. [Текст]: Учебно-методическое пособие. / Тютюнник Е.И., Тютюнник А. В. — СПб.: ВЕИП, 2012. - 192 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/27752>