

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/27815>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Педагогика

-

Основная часть

Интернет-ресурсы практически безграничны. Поскольку при этом в современной педагогике ведутся активные споры между довольно бескомпромиссно настроенными специалистами об их «полезности» невозможно не отметить огромный образовательный потенциал этой технологии. Интернет пришел в школьную учебную среду. Несколько лет назад данный факт был бы просто не реален. Сегодня же интернет обеспечен не только в городских школах, но и в сельских. Интернет в классе – это быстрый и эффективный поиск материалов, доступ к тестам, словарям, интерактивным таблицам, плакатам, аудио- и видеоматериалам, работа с передовыми теоретическими материалами и многое другое. Рассмотрим особенности использования Интернет-ресурсов на уроках русского языка и литературы [3, с. 23]. Цель такого применения Интернет-ресурсов - улучшить качество преподавания как литературы, так и русского языка с использованием Интернет-ресурсов, а также повысить уровень владения русским языком с расширением сферы диалога с применением интонационных особенностей и произношения через онлайн-ресурсы. Для достижения поставленной цели устанавливаются следующие задачи [1, с. 29]:

1. Александрова А.Ю., Проводина М.А. Образовательные ресурсы Интернета. Особенности применения. – Екатеринбург: Альтер эго, 2014. – 343 с.
2. Андреева С.О., Савельева М.И. Роль образовательных Интернет-ресурсов в логопедии. – СПб.: Березка, 2015. – 358 с.
3. Борисов Г.П., Сычева Ю.С. Обучение интонациям и произношению при помощи Интернет-ресурсов. – Ярославль: Азимут, 2015. – 359 с.
4. Васильев Я.Н. Интернет-ресурсы в современных методиках обучению дикции и интонации. – Мурманск: ИД Полярные зори, 2016. – 293 с.
5. Ефимов А.В., Тихонов А.А. Обучение дикции и интонации при помощи ИКТ в современных образовательных учреждениях. – Воронеж: Альянс, 2014. – 395 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/27815>