

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/279327>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня мы живем в совершенно изменившемся и быстро меняющемся мире, мы живем в новой реальности, коренным образом преобразующей все социальные и общественные процессы, экономику, производство, образование, трансформирующей картину мира, образ мира, образ самих себя в этом мире, мировоззрение и образ жизни каждого из нас.

На сегодняшний день спектр психолого-педагогических исследований вышел далеко за границы школы/вуза и уже не ограничивается проблемами воспитания, традиционно входившими в компетенцию педагогической психологии. Современный лозунг «Образование через жизнь» определил перспективы новых исследований, ориентированных на все многообразие (личностных, межличностных, когнитивных, реабилитационных и др.) изменений, происходящих в жизни человека при включении его в сферу обучения. Актуальность темы эссе обусловлено высокой значимостью развития педагогических умений и талантов у преподавателей в сфере высшего образования.

Объект исследования – психология и педагогика в высшем образовании. Предмет исследования – педагогические процессы в высшем образовании

Целью эссе является изучение проблем в психологии и педагогике высшего образования, а основными задачами являются:

1. Изучение основных понятий и определений в обучении;
2. Изучение основных понятий и определений в воспитании;
3. Изучение основных понятий и определений в психологии образования.

Психология и педагогика высшего образования

В настоящее время педагогика и психология профессиональной подготовки активно развиваются, эта отрасль науки изучает особенности действий обучающихся и педагогов, обеспечивает научное оправдание за содержание, формы, методы обучения и воспитания в высшем образовании, проводит научный поиск путей и условий увеличить эффективность и качество высококвалифицированных, конкурентоспособных образовательных специалистов. Знание фондов педагогики и психологии профессиональной подготовки чрезвычайно необходимо для каждого университетского учителя, так как успех его педагогической деятельности определен, во-первых, знанием содержания обучающих дисциплин; во-вторых, присутствие научного психологического и педагогического знания, без которого невозможно гарантировать продуктивную, творческую образовательную работу обучающихся, выполнить их образование, развитие, и направить их к саморазвитию, чтобы подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/279327>