

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/279750>

Тип работы: Научная статья

Предмет: Английский начальный - средний

-

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Английский язык сегодня наделен статусом международного языка. Он является неотъемлемой частью нашей жизни, культуры, экономики. Практическое овладение английским языком стало потребностью каждого образованного человека в связи с предъявляемыми к нему требованиями общества.

Целью обучения любому иностранному языку, в том числе английскому, является формирование коммуникативной компетенции. Овладеть коммуникативной компетенцией, не находясь в стране изучаемого языка, задача достаточно сложная. Для решения данной задачи большое значение имеет аудирование. Научить обучающихся понимать звучащую речь - одна из важнейших целей обучения иностранным языкам в коммуникативной методике.

«Аудирование – это процесс восприятия звучащей речи, помимо слушания (как акустическое восприятие звукоряда), предполагающий еще слышание, понимание и интерпретацию воспринимаемой на слух информации» [2, с.238].

Аудирование является одним из сложных видов речевой деятельности. Аудирование напрямую связано с говорением. Вместе они образуют одно целое для развития навыков устного общения.

Роль видеофильмов при обучении аудированию подчеркивалась в трудах многих отечественных исследователей. Например, И. А. Щербакова отмечала, что видеофильмы «вызывают продуктивную условно-рефлекторную деятельность и, следовательно, являются мощным и эффективным средством, содействующим более быстрому и качественному приобретению знаний и навыков» [3].

По мнению Э.М. Исламовой эффективность использования видеофильмов при обучении аудированию обусловлена особенностями

человеческого восприятия. Просмотр видеофильмов позволяет получать зрительно-слуховые образы, что повышает уровень восприятия и запоминания. Задействованные в процессе просмотра видеофильма восприятия зрительный и слуховой каналы позволяют получить больший объем информации [1].

Использование видеофильмов способствует более глубокому пониманию английской речи, так как обучающиеся слышат не только отдельное слово или фразу, но и могут уловить их смысл с помощью жестов или мимики героев.

В использовании видеофильмов при обучении аудированию есть еще одно преимущество, помимо принципа наглядности. Как отмечает Маргарет Аллан, видеоаппаратура позволяет разделить целый фильм на нужное количество видеофрагментов в зависимости от целей, индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся и далее работать с каждым фрагментом отдельно [4].

Еще одним достоинством видеофильма является сила впечатления и эмоционального воздействия на обучающихся. Поэтому главное внимание

должно быть направлено на формирование личностного отношения к увиденному. Успешное достижение такой цели возможно лишь при систематическом показе видеофильмов и при методически организованной демонстрации.

Видеофильмы, используемые на уроках английского языка, должны быть аутентичными. Под аутентичными понимают материалы, созданные носителями языка, при этом они могут не носить обучающего характера, а также не иметь отношения к процессу обучения.

1. Исламова, Э. М. Использование видео с целью аудирования при обучении английскому языку / Э. М. Исламова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 2 (344). — С. 184-185.
2. Филатов В.М., Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе. – Ростов-на Дону.: Феникс, 2004. – 416с.
3. Щербакова, И. А. Кино в обучении иностранным языкам [Текст] / И. А. Щербакова. - М. : Высш. шк, 1984. - 93 с.
4. Allan, M. Teaching English with Video [Text] / M. Allan // Video-applications in ELT. - Oxford: Pergamon Press, 1983., с. 83-93

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/279750>