

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/28023>

**Тип работы:** Научно-исследовательская работа

**Предмет:** Педагогика

-

формированию навыков языковой коммуникации младших школьников и развитию их индивидуальных креативных навыков. Данный вид работы на уроке оказывает влияние на повышение активности мыслительной и речевой деятельности детей, способствует развитию интереса к зарубежной литературе, позволяет лучше усваивать культуру страны изучаемого языка, углубляет языковые знания, так как в процессе игровой деятельности запоминается лексика. Кроме активного словаря школьников формируется и так называемый пассивно-потенциальный словарь. Кроме того, немаловажным является и удовлетворение детей от такого вида работы.

3. Ролевая игра «Послы». Класс необходимо разделить на подгруппы, в составе которых будет не менее пяти детей. Каждая из подгрупп должна загадать, к примеру, профессию, животное, знаменитость и т.д. Затем в данной роли один из участников подгруппы идет в другую и отвечает на вопросы от имени персонажа, который был загадан. Если участники другой подгруппы догадываются кого загадали, то берут его в «плен», а группа выбирает другого посла. Выигрывает та подгруппа, участники которой смогли взять наибольшее число пленников.

Как приёмы игрового моделирования можно выделить следующие: в частности, любая из игр по типу Guessing game, в которой происходит отработка различных типов вопросов, направлена также и на то, чтобы участниками было сформировано единое мнение. Игры подвида Lip Reading используются для постановки артикуляционной базы, однако целью игрока является донесение смысла слова другим. Игра способствует обучению устной и письменной речи. В процессе подготовки карточек с заданиями, приглашений или в ходе составления меню, младшие школьники развивают свою коммуникативную компетенцию.

Каждая игра, используемая на уроке английского языка должна иметь учебные цели и задачу, форму проведения, способ организации, степень сложности, количественный состав участников.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка, «Вопросы психологии». – 2006. – № 6. – С. 62-68.
2. Смирнова Е.О. Особенности игры и психического развития // Дошкольное воспитание. – 2014. – №3. – С.69-71.
3. Эльконин Д.Б. Воспитательное значение сюжетно-ролевой игры// Дошкольное воспитание. – 2013. – №8 – С. 17.
4. Astleitner H. Designing emotionally sound instruction: The FEASP-Approach // Instructional Science. – 2000. – № 28. – P. 169-198.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/28023>