

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/280612>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура (другое)

1. Теоретическая часть 3

2. Практическая часть 3

Список литературы 44

Приложения

1. Теоретическая часть

Образование является неотъемлемой частью жизненного пути. Быть образованным — есть умение разбираться в окружающем мире, иметь определенное мировоззрение, приобретать уникальный опыт. Для каждого человека смысл данного понятия индивидуален. Средняя общеобразовательная школа № 86 обеспечивает образовательную платформу, где вы можете проявить свой потенциал и обрести новые знания. Средняя общеобразовательная школа № 86 — это школа, в чьих стенах вы можете проявить свой потенциал и обрести новые знания. Учреждение находится по адресу Салмышская улица, 43/6.

2. Практическая часть

Задание 1.

Идея проекта «Здоровый школа – здоровые дети» родилась во время пандемии коронавируса, которая повлияла на жизнь страны и школы. Анализ ответов на вопросы «Что такое COVID-19?», «какой вирус следующий?» и др. показал, что безопасность школы и детей зависит не только от государства, но и от педагогов школы и родителей учеников. Барьером для любого вируса могут стать не только современная медицина, но и направленная активность педагогов и родителей:

- 1) осведомленность взрослых и детей об опасных микроорганизмах,
- 2) поддержание взрослыми и детьми здорового образа жизни,
- 3) формирование взрослыми безопасной среды жизнедеятельности, как в школе, так и дома.

Школьные учителя должны донести понимание ценности ЗОЖ, методиках поддержания здорового тела и здорового духа, а так же знания о микромире до детей. Однако всем этим начинаниям нужна серьезная

4 стратегическая помощь и поддержка. Прежде всего, нужна организационная, методическая и др. проработки данного вопроса.

Проект направлен на создание модели работы по преодолению последствий пандемий (в т.ч. COVID-19) и продвижению идей здорового образа жизни (ЗОЖ) в школах силами учителей биологии, как специалистов в области микромира, экспертов по анатомии человека. Для работы учителям необходимы научные данные, наглядные материалы, формы работы, чтобы донести важную информацию до учеников и родителей, сформировать ценностное отношение к здоровью, доказать эффективность моделей здоровьесберегающего обучения для коллег.

Цель проекта: создать модель формирования культуры здорового

образа жизни в школе.

Предполагаемые результаты:

В ходе реализации проекта будет создан учебно-методический комплект (УМК: программа, учебно-методическое пособие, проектная тетрадь, др.), организована проектная деятельность учащихся (психологические тренинги, разработка тренажеров для зрения, апробация новых видов парт, создания тропы здоровья, др.), проведены исследования и мероприятия по тематике ЗОЖ.

Проект охватит не менее 100 учащихся и педагогов, 150 родителей.

Воспользоваться учебно-методическим пособием в электронном виде смогут педагоги всех школ России, что еще больше расширит круг благополучателей проекта. Таким образом, школы предоставят обществу дополнительные ресурсы по продвижению концепции ЗОЖ и профилактики массовых заболеваний.

План реализации проекта «Здоровая школа – здоровые дети»

Мероприятие, его содержание,
место проведения Ожидаемые результаты
Разработать и апробировать
режим обучения детей ЗОЖ с
использованием укрепляющей
программы тренировок

Отчет учителя физкультуры о разработке и
применении режима обучения с использованием
укрепляющей программы тренировок.

Предоставить фото и видео материалы, а так же

5

отзывы учеников

Разработать и апробировать
режим обучения с
использованием конторок в
одном из классов
(предпочтительно в кабинете
биологии).

Отчет учителя биологии о разработке и
применении режима обучения с использованием
конторок на школьном сайте. Не менее 2-х фото,
2-х отзывов учеников.

Изготовить в рамках проектной
деятельности с обучающимися
два офтальмотренажера
(электронный и неэлектронный)
для классного кабинета. Ввести
использование тренажеров в
учебную деятельность на
регулярной основе.

Разместить на сайте электронный
офтальмотренажер, фото неэлектронного
офтальмотренажера.

Опубликовать в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях статью о важности сохранения и методиках укрепления зрения у школьников (в т.ч. использовании офтальмотренажеров).

Статья с фото в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях.

Опубликовать в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях статью о важности сохранения здоровья позвоночника и методиках укрепления осанки у школьников (в т.ч. использовании конторок).

Статья с фото в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях.

Опубликовать в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях статью о результатах участия опорной школы в проекте «Здоровый класс».

Статья с фото в районной газете, на школьном сайте, в социальных сетях.

Подготовка УМК: Темы проектов в проектную тетрадь (по содержанию).

Презентация о COVID-19 для родительского собрания.

Программа внеурочной деятельности на 10 часов для учащихся (5-10 классов) и 2 часа для родителей по вопросам ЗОЖ, в т.ч. с освещением тематики COVID-19, проектной деятельности;

Статья в учебно-методическое пособие для учителей (проблема целевой аудитории (ЦА), статистика по проблеме, пути решения, успешный опыт, риски), 3- практик для ЦА (общий объем

6

15-20 стр. А4, Times New Roman, 14, интервал полуторный).

2 презентации для проведения просветительских мероприятий по темам ЗОЖ (по 10 (8/2) слайдов с текстом в заметках);

Снять с детьми видео-ролик для участников образовательного процесса по исследуемой проблеме ЗОЖ;

Разработать и провести серию мастер-классов (5 план-конспектов занятий) по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе проектной тетради. Осуществить опровождение проектной деятельности школьников.

По каждому занятию:

Тема проектной деятельности (1) проблематика и структура проекта, 2) план проекта и ресурсное обеспечение (люди, деньги, время, др.), 3) реализация проекта, 4) подготовка презентации результатов и защита проекта, 5) публикации по итогам проекта, перспективы)

Содержательные темы проектов (мир микроорганизмов, ЗОЖ, здоровье школьников, пандемии и общественная безопасность, др)

Презентация

План-конспект

Задания

Проектная деятельность со школьниками.

Не менее 10 проектов обучающихся на сайте проекта и школьном сайте. Будет сформирован электронный сборник проектов обучающихся по биологии и ЗОЖ, который пополнит школьные медиатеки.

Провести родительское собрание в классе на тему «Проектная деятельность учащихся в рамках регионального проекта «Здоровый класс»».

Не менее 25 родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в собрании по тематике ЗОЖ и ознакомленных с проектами детей. Не менее 10 обучающихся должны получить практику презентации и обсуждения проектов в аудитории с участием родителей.

Принять участие в проектной конференции обучающихся по актуальным вопросам ЗОЖ с привлечением экспертов из организаций высшего профессионального образования в области медицины.

Участие не менее 10 обучающихся в очном этапе

конференции, экскурсии на факультеты
Оренбургского государственного педагогического
университета, профориентационные встречи с
преподавателями и студентами
старшекурсниками.

Принять участие в
интеллектуальной игре для
школьников "Ценность здоровья"
на базе вуза или ссуза с целью
профориентации
старшеклассников на получение
профессионального образования
в области педагогики и
медицины.

Участие 5 команд (не менее 30 чел.
непосредственных участников игры) из школ,
участвующих в проекте. Формирование
позитивного восприятия предмета "Физическая
культура" у обучающихся. Вовлечение родителей
в игру и учебную деятельность школьников
(видео-вопросы). Сплочение ребят,
интересующихся наукой, биологией.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
7. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет Синергия, 2020. – 138 с. : ил.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/280612>