

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/281549>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: География

-

Задача 1. «Я изучаю воспитательную среду детского оздоровительного лагеря»

Таблица 1

Информационная карта лагеря

1. Руководство лагеря
2. Тематика программы лагеря
3. Материально-техническая база лагеря
4. Педагогический состав лагерной смены
5. Количество отрядов
6. Наличие кружков, секций
7. Направления воспитательной деятельности
8. Основные общелагерные мероприятия

Выводы: _____

Задача 2. «Я проектирую воспитательное пространство отряда»

Задание 2. Проанализируйте название Вашего отряда с точки зрения Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Отряд: Камелот

Девиз: Камелот - всегда вперед. Всегда был первым Камелот!

Была выбрана историческая тема рыцари. Захотелось взять, потому что это тема достаточно интересна, из нее можно почерпнуть правила этикета к девочкам, ведь у рыцарей была дама сердца и должное уважение к ней со всеми тонкостями этикета. Рыцари должны защищать, а также заботиться о подданных; должен быть храбрым, верным.

Если рассматривать в современном понимании рыцарство, чтобы это было интересно и увлекательно детям - это человек, имеющий такие черты характера как благородство, бескорыстие, доброта. Это одни из самых главных и важных качеств.

Задача 3. «Я организую взаимодействие с временным детским коллективом»

Задание 1. На основе полученных знаний в ходе изучения дисциплины «Организация детского отдыха» подберите и проведите игры, направленные на организацию временного детского коллектива (игры на сплочение и взаимодействие), отрядные дела и т. д. (в форме КТД, воспитательного квеста) в зависимости от возрастных особенностей детей вашего отряда.

Приблизительно на 3-ий день смены можно провести общелагерное мероприятие «Тропа доверия», где отрядам предлагается выполнять различные задания (не на скорость, а на качество), передвигаясь по станциям. Каждая станция – игра на сплочение, подобранная исходя из возрастных особенностей детей и техники безопасности. Можно придумать какую-то интересную идею. Хорошо такая игра пройдет ночью, когда каждая станция будет отмечена горячей свечой. Передвигаться между станциями можно также особым способом: взявшись за руки, положив руки на талию и т.д. Можно усложнить задание и исходя из легенды, объявить, что в команде есть один слепой (человеку завязывают глаза), хромым (нога подвязывается) и т.д. Задания должны быть направлены на взаимодействие детей в отряде и совместное творческое решение ими различного рода задач, например:

Тропинка

На земле рисуется достаточно извилистая тропинка. Одному человеку из отряда завязывают глаза. Задача отряда: указывать ему путь таким образом, чтобы он прошел тропинку от начала до конца ни разу не оступившись.

Болото

На небольшом расстоянии друг от друга рисуются 4-5 «островков» от большого к маленькому, ребятам необходимо перебраться на последний островок. Условие: сначала все должны собраться на островке, и лишь затем двигаться дальше.

Слепой паровозик

«Паровозики» (колонна ребят из 3-х человек, глаза открыты только у последнего) должны добраться до определенного предмета в комнате, при этом не разговаривая. («Паровозики» старших отрядов могут быть «длиннее», и на пути у них могут быть препятствия).

Спасти человечков

На асфальте проводится черта, по одну сторону от черты стоят играющие, по другую – разбросаны карандаши (человечки). Задача игроков, не используя никаких подручных средств и не заступая за черту, спасти человечков. В течение основного периода смены можно увеличивать игры на сплочение по продолжительности, усложнять их задания. Играми основного периода могут быть:

Тихая почта (средний, старший)

Материал: 2 листа бумаги, 2 маркера. Группа игроков садится достаточно близко гуськом друг за другом. Первый и последний игрок получают по одному листу бумаги и маркеры. Последний игрок рисует какое-то изображение (предмет, живое существо и т.д.) на листе бумаги. При этом остальные игроки не должны видеть

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/281549>