

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/281957>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Введение 3

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА 4

Тема 1. Психолого-педагогическая среда, окружающая ребенка 4

Тема 2. Формирование у детей раннего возраста привычки к здоровому образу жизни 21

Тема 3. Воспитание сенсорной культуры ребенка 26

Тема 4. Индивидуальный подход в обучении детей раннего возраста 36

Тема 5. Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей раннего возраста 43

ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 51

Тема 1. Психофизическое развитие дошкольника 51

Тема 2. Игра и развитие личности дошкольника 62

Тема 3. Развитие личности дошкольника в трудовой деятельности 73

Тема 4. Эстетическая деятельность: развитие творческих способностей дошкольника (изобразительных и музыкальных) 79

Тема 5. Познавательное развитие дошкольника 93

Тема 6. Изучение работы воспитателя по развитию речи дошкольников 105

Выводы 110

Список литературы 111

Приложения 114

Место прохождения практики – МДОУ д/с "Спутник".

Цель производственной (педагогической) практики – приобретение бакалаврами обучения опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование», а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи практики:

1. Формирование у студентов системы профессиональных умений, необходимых для работы воспитателя в группах раннего возраста.
2. Ознакомление студентов с особенностями организации педагогического процесса и спецификой труда воспитателя в группах раннего возраста.
3. Овладение навыками личностно-ориентированного общения с детьми раннего возраста.
4. Овладение основными методическими подходами в воспитании детей раннего возраста.
5. Овладение элементами диагностической деятельности воспитателя, индивидуальных особенностей ребенка раннего возраста.
6. Формирование культуры педагогической деятельности.

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Психолого-педагогическая среда, окружающая ребенка

Задание 1.

В ходе беседы с заведующей МДОУ детским садом "Спутник" Нечаевой Е.Л. выяснила основные сведения о дошкольном учреждении:

- данное учреждение является муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом;
- основным направлением работы является забота о сохранении здоровья воспитанников детского сада;
- основной программой является программа обучения и воспитания под редакцией М.А. Васильевой, дополнительными программами являются программа "Радуга" и "Развитие";
- детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет;
- количество групп 4, в первой младшей группе 15 детей, в остальных по 20 детей, группы полностью укомплектованы;

Таблица 1 – Список детей младшей группы

- условий для оказания дополнительных образовательных услуг не имеется, в связи с отсутствием материально-технической оснащенности и отсутствием ставок на специалистов;
- детский сад осуществляет тесное сотрудничество с МОУ Мирной СОШ, реализуя принцип преемственности, со школой "Искусств" при организации праздников и других совместных мероприятий, с клубом дети сада выступают на общественных концертах, с ФАПом осуществляя иммунизацию и вакцинацию воспитанников.

При осмотре помещения детского сада отметила удобство расположения групповых ячеек подхода к ним со стороны улицы, в каждой группе отдельный вход, большие окна, помещения светлые с высокими потолками, группы оборудованы детской мебелью мягкой и корпусной, оформление их соответствует возрасту детей находящихся в данной группе.

Методический кабинет оснащен удобными шкафами, имеется в коробках раздаточный материал, картины, литература (книги, журналы, периодические издания), все пособия давно не обновлялись.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, канатом, висами, кольцами, лавочками, подставкой для обручей разных размеров, инвентаря недостаточно для занятий со всеми детьми группы одновременно, мячи разного размера, кегли, палки, мешочки, кубики имеются в достаточном количестве для всех детей, инструктором изготовлены массажные коврики, дорожки, серсо и др. приспособления для физического воспитания.

Музыкальный зал просторный и светлый в нем имеется ширма, в которой есть куклы, костюмы и др. приспособления для театрализованных представлений и проведения праздников, рояль, магнитофон, воспроизводящий диски и кассеты. На полу ковры, стены украшаются в соответствии с сезоном и тематикой праздников. Участки оснащены недостаточно, на двух нет грибков для песка, стенок для лазания, беседок нет ни на одном участке. только на одном из них имеется асфальтовые тропинки и участок для рисования мелом. Предметно-развивающая среда в ДОО построена в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды. дидактический творческий игра дошкольник воспитатель Игровая среда наполнена многообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки, различные персонажи из сказок, ванночки для купания кукол, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом и т. п.

В группе имеются всевозможные материалы и оборудование: воротца, тоннели, горка, мягкие модули, мячи, обручи, всевозможные тележки, каталки и игрушки на колесах, сумки, мешочки, набитые песком и горохом, которые можно перекидывать из ладони в ладонь; мягкие колечки, которые используются как дорожка для ходьбы босиком и подставка для мячей; мягкие кирпичики (20х30х10 см), разноцветные флажки, ленточки, султанчики.

В группе созданы все условия для организации игр, организованы специальные места для проведения сюжетно-ролевых игр: магазин «Подсолнух», уголок «Айболит», уголок «Пожарные», уголок «Рисования», уголок «Отдыха», «Парикмахерская». Все уголки находятся под руководством воспитателя

Для развития мелкой моторики и сенсорных способностей в группе наличествуют разной трудности пирамидки, матрешки из трех- четырех частей, вкладные чашечки, бочонки с двумя-тремя вкладышами.

Дидактический материал в группе расположен так, чтобы к нему можно было подходить с двух сторон. Данная зона наполнена игровыми дидактическими материалами, имеет специальные ящики, открывающиеся створки (удобные и безопасные в использовании), в которых располагаются игрушки. Например, объемные геометрические фигуры (шары, кубы, кольца); предметы-вкладыши; стержни для нанизывания колец; желобки для прокатывания шариков, коробочки для проталкивания фигур разной формы. За дидактическим столом вместе, не мешая друг другу, могут играть два-три ребенка.

В группе имеются разнообразные звуковые игрушки (петушок, колокольчик, звучащие кубики). Игры и специальные занятия с этими игрушками, такие как «Где звенит?», «Послушай, кто там кричит» и др., развивают у малышей звуковой слух. Есть музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабан.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется.

Шкафчики для одежды устроены так, чтобы максимально эффективно использовать пространство в раздевалках.

В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей.

Стулья в комплекте со столом одной группы, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей согласно таблице 2.

Таблица 3 – Подбор мебели для детей

Группа роста детей (мм) Группа мебели Высота стола (мм) Высота стула (мм)

До 850 00 340 180

Свыше 850 до 1000 0 400 220

1000 -1150 1 460 260

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/281957>