

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/281992>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Управление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
1. Краткая характеристика учреждения /организации в которой студент проходил практику.....	
2. Описание выполнения заданий практики.....	
3. Описание приобретенных за время практики знаний и умений.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

Введение

Целью учебной практики является обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, развитие навыков разработки, подбора и адаптации психодиагностических методик, позволяющих выявлять разнообразные психологические проблемы функционирования и развития организации, управленческого персонала и исполнителей, и на этой основе составлять психодиагностические заключения и рекомендации, позволяющие эффективно решать задачи психологического сопровождения педагогов средней общеобразовательной школы №529.

Задачи:

1. Формирование представлений о специфике деятельности психологической службы средней общеобразовательной школы №529, функциональных обязанностях руководителей, специалистов этих подразделений.
2. Формирование умений критического психологического климата в учреждении в целом и в его структурных подразделениях.
3. Активизация навыков работы с психодиагностическими методиками.
4. Приобретение практических навыков проведения социально-психологического исследования и приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Краткая характеристика учреждения /организации в которой студент проходил практику

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина.
Дата создания:15.07.1964.

Учредители:Комитет по образованию Санкт-Петербурга (адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А); Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга (адрес: 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская улица, дом 7).

В школе работают 49 педагогов. Среди них:

- 19 педагогов имеют высшую квалификационную категории;
- 18 педагогов имеют первую квалификационную категории;
- 9 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности;

- 12 педагогов без категории;
- 3 педагога награждены знаком "Отличник народного просвещения";
- 7 педагогов награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ";
- 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

2. Описание выполнения заданий практики

- Ознакомьтесь с направлением деятельности, структурой и традициями предприятия, являющегося базой практики, правилами работы и обязанностями психолога

Режим работы средней общеобразовательной школы №529:

- понедельник - пятница с 9:00 до 19:00
- суббота с 9:00 до 14:00 (только 9, 10, 11 классы)
- воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) - выходной день
- в период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый режим и график работы
- проведение «нулевых» уроков не допускается
- группы продлённого дня понедельник - пятница с 12:00 до 18:00

В школе работает подготовительная школа для будущих первоклассников.

Уровни образования - начальное общее, основное общее и среднее общее

- Форма обучения - очная, дневная, классно-урочная
- Нормативный срок обучения:
 - о Начальная школа (1-4 классы) - 4 года;
 - о Основное общее образование (5-9 классы) - 5 лет;
 - о Среднее общее образование (10-11 классы) - 2 года.
- Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 17 февраля 2024 года
- Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов в 2021-2022 учебном году - 757.
- Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2021-2022 учебным году - 0.
- Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 13 человек.
- В 10-х классах реализуется профиль «Универсальный».
- Профессиональные образовательные программы не реализуются.
- При реализации образовательных программ в случае необходимости используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- Язык обучения - русский

У каждой школы есть свои традиции, которые спустя десятилетия остаются актуальными для нового поколения учеников. И это не только классические мероприятия, проводимые учителями из года в год, а еще и правила поведения, обычаи, моральные устои, которые бережно хранятся в стенах школы на протяжении долгого времени.

Структура средней общеобразовательной школы №529

Педагог-психолог: Кулинченко Оксана Владимировна

Педагог-психолог выполняет следующие функции:

1. Разработка требуемых программ по психолого-педагогическому направлению.
2. Отслеживание поведения учащихся и выявление причин возможных проблем.

3. Заполнение требуемых документов и внесение сведений в базы данных учреждения, в соответствии с профилем своей деятельности.
4. Взаимодействие с учащимися в рамках проведения исследований.
5. Взаимодействие с другими сотрудниками учреждения, а также с родителями учащихся, в пределах своих обязанностей.
6. Участие в составлении образовательных планов учреждения.
7. Оказание необходимой психологической поддержки коллегам и учащимся.
8. Проведение консультационных мероприятий с учащимися по проблемам их развития.
9. Консультирование руководства учреждения, коллег, родителей по вопросам педагогической деятельности и её психологической составляющей.
10. Составление профессиональных заключений по документам, затрагивающим психолого-педагогическую сторону деятельности учреждения.

Рекомендации педагога-психолога участникам образовательного процесса:

- Родителям и выпускникам в помощь к подготовке к ЕГЭ
- Взаимопонимание между родителями и детьми: пять советов педагога-психолога
- Синдром эмоционального выгорания

Педагогам:

- Профилактика суицидального поведения подростков
- Профилактика суицида в школе
- Как уберечь подростка от суицида
- Телефоны экстренной психологической помощи
- 12 способов оставаться в ресурсном состоянии
- Рекомендации педагогам и родителям по снижению тревожности в период карантина
- Рекомендации педагогам и родителям по снижению тревожности в период карантина (продолжение)

Подросткам:

- Психологическая поддержка подростков в ситуации угрозы коронавируса
- Психологическая самопомощь для подростков

Родителям:

- Профилактика суицидального поведения у детей и подростков
- Памятка для родителей по профилактике суицида
- Профилактика подростковых суицидов
- Как уберечь подростка от суицида
- Выявление ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних
- Телефоны экстренной психологической помощи
- Психологическая поддержка родителей с детьми в условиях самоизоляции
- Пятиминутка самопомощи в семье
- Карантин: дети дома. Как организовать день плодотворно и полезно?
- Тревожность и коронавирус: как помочь ребёнку?

Тревожность и коронавирус: как помочь ребёнку? (продолжение)

1. Леванова Е.А., Цибульникова В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Е.А. Леванова, В.Е. Цибульникова. -М.: МПГУ, 2017. - 150 с.
2. Маджуга А.Г., Синицина И.А. Здоровьесозидающая педагогика: теория, методология, практика, перспективы развития: моногр. - М.: Логос, 2014. - 508 с.
3. Новаковская О.А. Управление человеческими ресурсами в неустойчивых деловых организациях / О.А.Новаковская. - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2007. - 305 с.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология: учебное пособие/ Б.Д. Парыгин. - СПб.: Питер, 2007. - 616с.
5. Петухова-Левицкая М.И., Кувырталова М.А. Здоровьесозидание участников образовательного процесса как психолого- педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. - 2015. -№ 4.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=20988> (дата обращения: 02.03.2019)
6. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие. 2007;
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы;

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet->

