

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282054>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Менеджмент

Содержание

Введение 3

1. Информационная база по теме ВКР 4

2. Цифровой аудит объекта исследования 7

3. Базовый понятийный аппарат по теме ВКР 13

Выводы и рекомендации 15

Список литературы 16

Введение

Учебная (ознакомительная) практика реализована в рамках учебного плана ОПОП магистратуры на базе Государственного бюджетного учреждения «Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Центр» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «МКСШОР «Центр»).

Целью практики является формирование информационной базы по теме ВКР: «Разработка программы управления производительностью труда в государственном образовательном учреждении».

В процессе достижения цели практики обозначены следующие задачи:

- 1) сформировать умение решать профессиональные задачи поддержания конкурентоспособного статуса образовательной организации на основе проведения цифрового аудита и анализа современных управленческих практик;
- 2) аргументировать выбор теоретических и методологических основ описывающих изучаемые социально-экономические процессы и явления, в том числе, управление производительностью труда в образовательном учреждении;
- 3) сформировать и развить необходимые профессиональные компетенции, такие, как:
 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - способность решать профессиональные задачи на основе знания (продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Содержание отчета включает введение, основную часть, выводы и рекомендации, список литературы.

1. Информационная база по теме ВКР

ФИО Идея (Цитата) Наименование ресурса ЭБС ПГТУ

Алиев И.М. Производительность труда – это плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством времени, затрачиваемым на единицу продукции, или количеством продукции, которая производится в единицу времени (с.109) [1] ЭБС ПГТУ «Экономика труда», учебник, 2022

Алиев И.М. Современная экономика столкнулась с несколькими проблемами, присущими цифровому миру 6-го технологического уклада:

- проблемы измерения производительности;
- потеря смысла традиционных экономических параметров, в том числе «производительности труда»;
- неравномерные темпы распространения технологий;
- высокая капиталоемкость перевооружения производств, необходимость государственной поддержки и пр.

[2] giejjournal.ru

Производительность труда в цифровой экономике// Журнал правовых и экономических иссле-

дований, 2019

Байдецкая Е.А. Результаты труда в образовании мало осязаемы, труднее поддаются более точному учету и оцениваются лишь косвенно, т.к. отложен конечный результат, а именно применение полученных знаний, умений и навыков будущим специалистом. Именно поэтому в образовании принята повременная оплата труда с учетом количества фиксированных часов работы преподавателя. Измеряется педагогический труд при помощи единицы времени такой как рабочее время [3].

В большинстве учебных заведений показатель «производительность труда» преподавателя подменен или замен на эффективный трудовой контракт.

Производительность труда как показатель в образовании не имеет прямого количественного или стоимостного счета [3]. elibrary.ru

Особенности оценки производительности труда в образовательной сфере деятельности // Архивариус, 2021

Швецова О.Н. Основными критериями роста производительности труда в текущих экономических условиях являются: качество труда, квалификационные характеристики работников, специализация труда, автоматизация производства, рациональная организация труда, организационный климат. Таким образом, производительность труда выступает как критерий, характеризующий не только эффективное использование трудовых ресурсов, но и эффективное развитие предприятия в целом [4]. elibrary.ru
Детерминанты повышения производительности труда работников в современной организации // Университетская наука, 2021

Казанцева Е.А. Важен элемент соревновательности в коллективе, но без ущемления творческих начал учителя, без занижения роли значимости его уровня научно-методического потенциала. Важно сохранить индивидуальность творческой личности преподавателя и лозунги: «кто больше», «кто производительней во всем» - вызывает большое сомнение [5] elibrary.ru

Система комплексной оценки эффективности учителя в условиях реализации ФГОС//

Альманах мировой науки, 2021.

Василенко В.А.,

Узунов Ф.В. Трансформация факторов производительности труда происходит также под влиянием глобальных процессов, обусловленных ходом НТП. Главным из таких факторов, особо сильно проявившимся в последние два десятилетия, явилось динамичное развитие информационных технологий, которые существенно сузили масштабы применения живого труда. С другой стороны, в условиях глобального научно-технического прогресса возникает проблема определения роли и места человека в созданной им же самим системе общественного производства [6]. elibrary.ru

Современные проблемы и сложности роста производительности труда

// THEORIA: педагогика, экономика, право. 2022.

Красова Е.В. Рост производительности труда запускает процессы повышения эффективности управления на всех уровнях (от отдельного хозяйствующего субъекта до государства), что является основой для ускорения экономического роста, роста возможностей решения различных социально-экономических проблем. Информация и информационно-компьютерные и коммуникационные технологии – источник повышения производительности труда, способствующей росту прибыли и эффективности [7]. elibrary.ru

Взаимосвязь технологий, производства и человека в информационном обществе

Красова Е.В.//

Информационное общество, 2022.

Список литературы

1. Алиев, И.М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов/ И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О. Ильина.— 4-е изд., перераб. и доп.— М: Юрайт, 2022.— 486с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495709> (дата обращения: 13.07.2022)
2. Алиев, И.М. Производительность труда в цифровой экономике// Журнал правовых и экономических исследований. – 2019.– №3. – С. 102-107. Текст: электронный. URL: <https://giefjournal.ru/sites/default/files/016.%20I.M.%20Aliev.pdf> (дата обращения: 13.07.2022).
3. Байдецкая, А.Е. Особенности оценки производительности труда в образовательной сфере деятельности / А.Е. Байдецкая // Архивариус. – 2021. – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44619366> (дата обращения: 13.07.2022).

4. Шевцова, О.Н. Детерминанты повышения производительности труда работников в современной организации / О.Н. Шевцова, Е.Ю. Шумилова, С.М. Наumenко, К.Е. Гололобов // Университетская наука. – 2021. – № 2 (12). – С. 87-90. – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47211516_14133279.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Казанцева, Е.А. Система комплексной оценки эффективности учителя в условиях реализации ФГОС/ Е.А. Казанцева// Альманах мировой науки. – 2021. – № 2 (45). – С. 22-26 – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45619694_77663094.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Василенко, В.А. Современные проблемы и сложности роста производительности труда / А.А. Василенко, Ф.В. Узунов // THEORIA: педагогика, экономика, право. – 2022. – Т. 3.– № 1. – С. 67-78– Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48392751_36653878.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Красова, Е.В. Взаимосвязь технологий, производства и человека в информационном обществе/ Е.В. Красова // Информационное общество. – 2022.– № 2.– С. 33-42 – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48365587_86336800.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Курникова, И.В. Проблемы взаимосвязи категорий «качество» и «производительность» в организациях сферы услуг / И.В. Курникова, В.Э. Савин // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. – 2022.– № 1 (51).– С. 56-61. – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48189879_92989022.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Официальный сайт Государственного бюджетного учреждения «Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Центр» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «МКШОР «Центр»)// [Электронный ресурс] URL: <http://voljsk.rg12.ru/>
10. Яндекс Вебмастер // [Электронный ресурс] URL: <https://webmaster.yandex.ru/welcome/>
11. Анализ сайта // [Электронный ресурс]. URL: <https://be1.ru>
12. Реестр запрещенных сайтов Роскомнадзора // [Электронный ресурс] URL: <https://ruzapret.com/>
13. Счетчик Rank PR-CY // [Электронный ресурс] URL: <https://pr-cy.ru/counter/>
14. Яндекс Метрика // [Электронный ресурс] URL: <https://metrica.yandex.com/about>
15. SEO –анализ сайта // [Электронный ресурс]. URL: <https://p2pi.ru/site-analyze.html>
16. Давлетов, А.Р. Понятие и роль производительности труда в организации, ее взаимосвязь с оплатой труда / А.Р. Давлетов // Наука без границ. – 2020.– № 9 (49).– С. 22-27. – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44032577_29022500.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
18. Смирнова, Е.А., Интегральная оценка производительности труда / Е.А. Смирнова, М.В. Постнова // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2020.– Т. 15.– № 1 (57).– С. 123-129. – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42901316_66988503.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Виноградов, В.Л. Группировка факторов эффективности работы учителя / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова //ЦИТИСЭ. – 2020.– № 2 (24). – С. 113-122. . – Текст: электронный // eLIBRARY: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43167307_87748544.pdf (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. The Shipping KPI Standard V4.0 Released September 2020. UTL: https://www.shipping-kpi.org/public/downloads/documentation/Shipping_KPI_Standard_V4.0.pdf

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282054>