

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282066>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Социальная психология

-

ВВЕДЕНИЕ

Практика осуществлялась на базе строительной компании ООО «Арктурус».

Продолжительность практики с 5 июля по 18 июля 2021 года.

Цель практики - получить опыт самостоятельной работы практического психолога.

Задачи практики:

1. Научиться адаптироваться к социально - производственным условиям предприятия, организации.
2. Научиться использовать на практике теоретические знания о особенностях и причинах поведения человека, социальных групп в трудовой деятельности.
3. Научиться выявлять психологическую проблематику в конкретных видах деятельности.
4. Ознакомиться с методическими приемами работы практического психолога.
5. Научиться пользоваться конкретными психологическими методиками.
6. Научиться собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать собранный фактический материал.
7. Научиться выработать практические рекомендации по результатам своей деятельности.

На протяжении практики было проведено экспериментальное исследование, включавшее наблюдение за поведением членов трудового коллектива, диагностику стратегий поведения в конфликтной ситуации членов трудового коллектива по методике К. Томаса, карта - схема Л.Н. Лутошкина для изучения психологического климата коллектива.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Знакомство с базой практики и со спецификой учреждения.
2. Проведение психодиагностического исследования сотрудников
3. Обработка результатов исследования.
4. Разработка рекомендаций по улучшению социально - психологического климата коллектива.
5. Составление психологического портрета сотрудника отделения.
6. Изучение научной литературы для написания доклада.
7. Формулирование выводов
8. Оформление отчетной документации.

Во время прохождения практики, нами были сформированы следующие умения и навыки:

- формирование способностей профессиональной коммуникации и приобретение персонального и корпоративного навыка в работе с психической информацией для формирования и улучшения компетенций, важных для прогрессивной профессиональной работы психолога;
- систематизация и укрепление теоретических познаний, приобретенных в процессе обучения;
- приобретение навыка в организации и проведении психологического изучения на базе использования общепрофессиональных познаний и умений в всевозможных научных и научно-практических областях психологии;
- проведение психологической диагностики, прогнозирование перемен и динамики значения познавательной и мотивационно-волевой сферы;
- проведение анализа итогов с обоснованием выводов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение психологической и социально-психологической проблематики в работе учреждения

Измерение социально-психологических параметров осуществляется путем наблюдения, исследования, интервью, тестов и т.д. с использованием методов сравнения или вертикального анализа.

Следует отметить, что если одна социальная группа изучается членами другой группы, то сравнение может быть произведено в явной и скрытой (латентной) форме.

Но в то же время наблюдатели могут сознательно или бессознательно замечать особенности поведения, которые не свойственны им самим как представителям другой социальной группы.

Прежде чем ставить задачу психологического измерения в контексте изучения межличностных отношений и различий между группами, необходимо классифицировать существующие психологические методы.

В отечественной психологии существует несколько классификаций психологических методов измерения.

Академик Б.Г. Ананьев предложил классификация.

Все методы психологического измерения, доступные в практике исследований, делятся на четыре группы.

К первой группе относятся методы организации психологических исследований, которые делятся на 3 подгруппы:

- *1) Сравнение;
- *2) Продольный;
- *3) Интегрирован.

Вторая группа состоит из эмпирических методов, то есть реальных методов психологического измерения, которые делятся на 5 подгрупп:

- *1) Наблюдение;
- *2) Диагностика;
- *3) Экспериментальный;
- *4) Карьера;
- *5) Метрика праксиса.

В третью группу входят методы обработки полученных эмпирических результатов, в четвертую — для интерпретации полученных результатов.

Практически все существующие в практике социально-психологических исследований методы можно отнести к вышеперечисленным группам.

Метод наблюдения.

Наблюдение - один из наиболее доступных методов изучения социально-психологических явлений.

Если наблюдатель является участником рассматриваемого явления и не включает наблюдения извне, прямые и косвенные, открытые и скрытые (инкогнито), в соответствии с порядком от поля до лаборатории, наблюдение может быть произвольным и систематическим, непрерывным и выборочным; в зависимости от характера фиксации возможны подтверждающие и оценивающие, смешанные типы наблюдений.

Методы регистрации и измерения наблюдаемых процессов и событий зависят от степени точности, полноты, достоверности и достоверности информации, технических и умственных способностей, формы записи.

Результаты наблюдений подлежат классификации, группировке, математическому анализу, контент-анализу, сравнению с результатами, полученными другими исследователями и другими методами.

Разновидности и методы наблюдения.

Социально-психологическое наблюдение следует правилам, общим для научного наблюдения:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер. — СПб.: Академический проект, 2000.

2 Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В.И. Добрень-кова; сост. Е.И. Кравченко. — М.: Изд-во Моек, ун-та, 1994.

3 Ананьев, Б.Г. Психология человека: избранное / Б.Г. Ананьев. — СПб.: Изд-во МАПН: АППиМ, 1997.

4 Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия: теоретические подходы : учебное пособие / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. — М. : Аспект Пресс, 2001.

5 Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник / Г.М. Андреева. — 5-е изд., испр. И доп. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 363 с.

6 Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие / Е.В. Андриенко. — М.: Академия, 2000.

- 7 Аронсон, Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию: пер с англ. / Э. Аронсон ; ред. В.С. Магун. — М.: Аспект Пресс, 1999.
- 8 Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие для студентов вузов / Г.Х. Бакирова. — М.: Юнити-Дана, 2009.
- 9 Батаршев, А. В. Психодиагностика в управлении : практическое руководство /А. В. Батаршев. — М.: Дело, 2005.
- 10 Белинский, В.Г. Взгляд на русскую литературу / В.Г. Белинский.— М.: Современник, 1983.
- 11 Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебное пособие / Т.В. Бендас. — СПб.: Питер, 2009.
- 12 Берн, Э. Лидер и группа / Э. Берн. — Екатеринбург, 2000.
- 13 Бехтерев, В.М. Избранные работы по социальной психологии / В.М. Бехтерев. — М.: Наука, 1994.
- 14 Блонский, П.П. Педология: книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений / П.П. Блонский. — М.: ВЛАДОС, 2000.
- 15 Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. - М.: Мысль, 1983. - 207 с.
- 16 Введение в практическую социальную психологию / ред. Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, О.В. Соловьева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Смысл, 1999.
- 17 Волков, И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях: учебное пособие/И.П. Волков.—Л.: ЛГУ, 1970.
- 18 Гришина Н.В. Социально-психологические конфликты и совершенствование взаимоотношений в коллективе // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / Под ред. Шороховой Е.В. - М., 1983.
- 19 Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология / М.А.Дмитриева, А.А.Крылов, А.И.Нефтельев. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 134 с.
- 20 Карпов А.В. Психология менеджмента. - М.: Гардарики, 2000. - 584 с.
- 21 Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. - СПб: Изд. «Питер», 2000. - 528 с.
- 22 Парыгин Б.Д., Социально-психологический климат коллектива: пути и методы изучения. / Под ред. В.А. Ядова. - Л., Изд-во «Наука».
- 23 Практикум по общей и экспериментальной психологии» / Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. - СПб.: Питер, 2000. - С.545-552.
- 24 Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента: Учеб. пособие / Под ред. Г.С.Никифорова, М.А.Дмитриевой, В.М.Снеткова. - СПб.: Изд-во С. - Петерб. ун-та, 2001. - 24 с.
- 25 Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Еремина. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 560 с.
- 26 Шейнис М.Ю. Рабочая книга психолога организации / М.Ю.Шейнис. - Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2001. -224 с.
- 27 Шелдрейк, Д. Дуглас Мак-Грегор и человеческая сторона предприятия. — М.: Аспект Пресс, 2005.
- 28 Шерток, Л. Гипноз: пер. фр./Л. Шерток. - М.: Медицина, 1992.
- 29 Шибутани, Т. Социальная психология: пер. с англ. / Т. Шибутани. — Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
- 30 Шихирев, П.Н. Современная социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / П.Н. Шихирев. — М.: ИП РАН : КСП+ : Академический проект, 1999.
- 31 Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии / Д.Б. Эльконин. — М.: Международная педагогическая академия, 1995.
- 32 Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд. стер. — М.: Омега-Л, 2009.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282066>