

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282231>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика (другое)

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Обобщение результатов своей практической деятельности.....	23
Список литературы.....	24
Приложение.....	25

Введение

Целью стажировки является практическая подготовка студентов, закрепление полученных теоретических знаний и приобретение начального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональные компетенции по данной специальности.

Задачами практики являются:

- планировать различные занятия и общение детей в течение дня;
- организация различных игр с детьми дошкольного и дошкольного возраста;
- организация посильного труда дошкольников и самообслуживания.
- организация детского общения;
- организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- организация и проведение праздников и развлечений для детей дошкольного и дошкольного возраста;
- анализ процесса и результатов организации разных типов.

Мною была пройдена производственная практика в МКДОУ «Детский сад №8 «Березка».

Структура образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8 "Березка"

Сокращенное наименование организации: МКДОУ "Детский сад №8 "Березка"

Дата создания организации: 16.01.1969

Тип образовательной организации: детский сад дошкольная образовательная организация

Заведующий: Дубовицкая Наталья Анатольевна

Адрес: 623620 Свердловская область., Талицкий район., пос. Троицкий, ул. Кутузова, д.21.

Телефоны: (34371) 2- 10-68

Сайт: <http://talica.uralschool.ru/>

Email:

Группы работают в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье

График работы:

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель

I полугодие: 01.09.2021. (16 нед.)

II полугодие: 09.01.2022. (20 нед.)

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. Структурные подразделения отсутствуют. Схема структуры и органов управления представлена в Приложении 1.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа

МКДОУ «Детский сад №8 «Берёзка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

от 17 октября 2013г. N 1155г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.

№1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ «Детский сад №8 «Березка».

Организация продуктивных видов деятельности детей

Конспект занятия по лепке в средней группе.

Тема: «Игрушечный мишка»

Программное содержание:

Научите детей вырезать питомца из 3-х деталей разной формы, соблюдая пропорции между ними. Для ремонта известны приемы резьбы: прокатка, прокатка, соединение деталей смазкой. Закрепить умение делить пластилин на две неравные части. Развитие самостоятельности, воспитание интереса к лепке животных, умение выполнять работу.

Предварительная работа:

Накануне занятия рассмотрите мишку, выделив его части, определите форму каждой части. Вспомните, в каких сказках есть медведь, какой он в них персонаж.

Ход занятия:

Загадка-загадка:

- Летом он ходит без дороги между соснами и березами, а зимой спит в пещере, пряча нос от мороза.
- Ребята, медвежонок сказал мне по секрету, что живет один в лесу и хочет иметь друзей. Давайте поможем нашей гостье и сделаем таких же плюшевых мишек.

Показ и рассматривание образца:

- Посмотри на плюшевого мишку, которого я сделал сегодня утром. Давайте посмотрим на его части. Из каких частей состоит игрушка?

Голова, тело, ноги, уши.

- Как вы думаете, с какой стороны начинать работу? (от тела).

Какая форма бюста? (колонна, овал, овал).

- Как мы получим овал? (сначала скатываем шарик, потом немного раскатываем, чтобы получилась вытянутая фигурка).

Покажите движение рук, когда вы лепите шар и овал.

Какую часть мы будем лепить следующей? (глава).

- Какой оно формы? Как мы ловим мяч?

Затем соединяем голову и туловище в технике лубрикант.

- Как вы думаете, зачем нужно приклеивать одну деталь к другой? (поэтому связь крепкая).

- Что мы будем делать дальше? (вырезаем лапки).

- Какой формы лапа? (овал).

Для лап медвежонка сворачиваем позвоночник и делим его пополам. Наш мишка будет игрушкой, поэтому у него две лапы.

Уши медвежонку будем делать в технике прищипывания.

Обратите внимание, где находятся уши: на макушке, а не сбоку.

Как мы делаем глаза? (используя стек).

Вот сегодня вы будете лепить плюшевого мишку.

Показ деления глины на три неодинаковые части:

Разомнем глину. Сначала из двух частей разной длины. Затем берем кусочек глины поменьше и снова делим его на две части, разные по длине. У нас есть три куса пластилина: один большой - его мы и будем использовать лепить туловище, поменьше - из него лепим голову, самый маленький кусочек - из него лепим лапы.

А теперь приступим к работе.

Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает советы детям, при необходимости оказывает помощь детям.

Анализ занятия.

Посмотрите, мальчики, какими милыми плюшевыми мишками вы стали. (Тактично спросите у 3-4 детей, какая работа им нравилась и почему обратите внимание на огрехи в некоторых работах, предлагайте в следующий раз их избегать).

Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей. (Медвежонок с радостью выбирает все детские работы и благодарит детей за такой бесценный подарок). Дети снова приглашают его в гости. Медвежонок угощает детей медом и прощается с мальчиками.

Конспект средней группы (сюжетное рисование)

Тема: «Наша улица»

Программное содержание:

Учить детей создавать композиции из фактур, рисовать красками, домики, цветы. Закрепить умение рисовать на предметах, проводить вертикальные и горизонтальные линии, использовать нетрадиционные средства рисования тычком (при рисовании цветов). Развивайте творческие способности и воображение. Воспитывать любовь к рисованию.

Материал:

Альбомный лист, гуашь, кисть, учебные зарисовки, иллюстрации с изображением дороги, цветов, домов.

Предварительные работы:

Беседа о правилах дорожного движения, дидактическая игра «Дорожное движение», подвижная игра «Воробьи и машинки». Обзор домов в деревне.

Ход

Воспитатель:

Послушайте отрывок из сказки «Айболит» К. И. Чуковского. Прибежал заяц и крикнул:

- Э-э! Мой кролик попал под трамвай! Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай! Ноги ему отрубили, и теперь он болен и хром, мой зайчонок!

Воспитатель:

Как вы думаете, почему заяц попал под трамвай? (ответы детей).

Верно, может кролик играл в мяч на улице. Возможно, кролик перешел дорогу перед приближающимся транспортным средством. Или, может быть, он перешел улицу не в ту сторону.

Ребята, давайте нарисуем улицу, где нет машин, чтобы наш зайчик мог поиграть. Воспитатель предлагает детям нарисовать улицу, на которой стоят дома, на клумбах цветут цветы.

Покажите этапы работы:

- Мы будем рисовать красками. С чего мы начнем наш дизайн?

- Сначала нужно нарисовать дом.

- Потому что?

- Дом нарисован в центре листа.

- Да, я наберу на кисть синюю краску и нарисую в центре листа большой прямоугольник, это стены дома.

Низкая и длинная крыша немного выступает из стены, посмотрите, как я ее рисую.

Воспитатель:

Нарисуйте горизонтальную линию, выходящую за стены дома. Стенка прямая, гладкая, поверх нее острие ровными рядами с равными расстояниями.

Кистью я нарисую три квадратных окна — это верхний этаж, затем я собираюсь сделать отступ вниз и нарисовать еще три окна — это второй этаж. Теперь нам нужно нарисовать первый этаж, а что еще есть в доме, кроме окон?

- Дверь.

- Правильно, а чтобы нарисовать дверь, рисуем два окна у стен дома, а в середине прямоугольника - дверь. Какой у меня красивый дом. Возле дома посажены красивые цветы, как их нарисовать?

- Тычок, жесткая кисть.

- Правда, я обмакиваю кисть в желтую краску и сажаю цветы рядом с домами.

- Теперь можно приступить к рисованию тротуара.

- Какого цвета должна быть краска?

- Коричневый.

Внизу листа нарисую широкую полосу и аккуратно закрасю ее.

Красить на дорожной полосе нужно в одном направлении.

Воспитатель:

В ходе работы уточняет этапы рисования, следит за тем, чтобы дети правильно держали кисть. Следим за процессом изображения, при необходимости помогаем советом, показом.

В конце все работы вывешиваются на стенде.

Список литературы

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Устав МКДОУ «Детский сад №8 «Березка»

Годовой план 2020-2021 учебный

План развития на 3 года (2020 - 2023 гг.)

Официальный сайт МКДОУ «Детский сад №8 «Березка» [Электронный ресурс]. – URL:

<https://8berezka.caduk.ru/sveden/document.html>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/282231>