

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/282448>

Тип работы: Лабораторная работа

Предмет: Психология (другое)

1. Занятие 1. Задание 4 3
2. Занятие 2. Задание 1 9

Анализ различных классификаций методов психолого-педагогической науки в современных учебниках и учебных пособиях, в том числе описывающих методологию и методы психолого-педагогических исследований, показывает, что вычленение общих оснований при делении методов на классы и подклассы, особенно в области педагогических исследований, задача сложная. Основная сложность, с которой сталкивается исследователь в процессе классификации, - выделение объективных и существенных признаков, на основании которых производится мысленное упорядочивание множества феноменов. В психологических исследованиях большинство авторов ссылается на классификацию, предложенную Б.Г. Ананьевым, который подчеркивает, что целостный цикл современного психологического исследования предполагает систему методов и порядок их применения в соответствии с логикой научного исследования. Предложенная автором классификация отвечает требованиям комплексного психолого-педагогического исследования с вычленением общего основания классификации, классов (групп) и подклассов.

Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву

1. Организационные методы
 - 1.1. Сравнительный Сравнительно-онтогенетический, Сравнительно-филогенетический, Сравнительно-патологический
 - 1.2. Лонгитюдинальный
 - 1.3. Комплексный Социолого-психологический, антрополого-психофизиологический...
2. Эмпирические методы
 - 2.1. Обсервационные методы Наблюдение, Самонаблюдение
 - 2.2. Экспериментальные методы Лабораторный, полевой, естественный, формирующий или психолого-педагогический

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/282448>