Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/282974

Тип работы: Реферат

Предмет: Коррекционная педагогика

Введение.....3
1. История отношения различных эпох и обществ
к рождению и существованию детей с различными
нарушениями в развитии.....4
2. История и современность инклюзивного образования…7
Заключение.....8
Список использованной литературы.....9

Введение

История отношения различных эпох и обществ к рождению и существованию детей с различными нарушениями в интеллектуальном и физическом развитии переменчива и разнообразна. При этом основное внимание всегда уделялось анализу причин изоляции системы специального образования от других социальных институтов общества. В России на современном этапе широком распространении идей интегративного подхода к обучению обеспечена возможность интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в коллективы. Ключевую роль в изменении отношения общества к детям с различными нарушениями играет информированность общества в целом, но главным образом, родителей таких детей. Этому содействует накопление большого опыта непосредственного взаимодействия представителей современного общества с особыми детьми и семьями, где есть такие дети.
Нельзя пока говорить, что предпринимаемых государством и обществом мер в социализации детей с особыми потребностями совершенно достаточно и прежде всего, необходимо культурологическое обоснование перспективы применения инклюзии в образовании и развитии воспитанников в современных образовательных условиях. Тем не менее, нельзя не отметить, что именно в наше время эта проблема успешно решается с самых разнообразных позиций современного общества. При этом необходимо продолжать развитие и обогащение педагогического образования и образовательной практики инклюзивного образования культурологически обоснованными формами и приёмами.

1. История отношения различных эпох и обществ к рождению
и существованию детей с различными нарушениями в развитии

Под инклюзией понимают вовлечение каждого особого ребенка в образовательный процесс с помощью адаптированной образовательной программы, которая соответствует его способностям [2]. В образовательном процессе соответствующих организаций сегодня есть возможности удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей личности и обеспечение условий сопровождения каждого из субъектов. Инклюзия подразумевает не просто пространственное помещение ребенка с особенностями в общий класс или группу. Если, по каким либо причинам ребенок не справляется с программой, с точки зрения инклюзии – это проблема самой образовательной среды. При возникновении подобных прецедентов изменять необходимо именно образовательную среду. Понятие инклюзия характеризует разную степень включенности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную систему и среду. При успешной реализации инклюзии у всех участников образовательного процесса изменяется отношение к детям с ОВЗ. С позиции исторического подхода к процессу, идеология современного образования изменилась в сторону большей гуманизации учебного процесса. Можно так и отметить, что в этом направлении произошло усиление воспитательной и социальной направленности обучения детей с ОВЗ.

1. Взаимодействие государства и общества с семьями детей с нарушениями развития в разные исторические эпохи [Электронный ресурс] - Режим доступа. –

https://spravochnick.ru/pedagogika/vzaimodeystvie_gosudarstva_i_obschestva_s_semyami_detey_s_narusheniyami_razvitiya
(дата обращения: 14.09.2022).
2. История отношения государства и общества к лицам с ОВЗ. Основные исторические этапы [Электронный ресурс] - Режим доступа. – https://webkonspect.com/?room=profile&id=6241&labelid=163178 (дата обращения: 14.09.2022).
3. Малофеев, Н.Н. История развития и становления национальных сист.специального образования [Текст] / Н.Н. Малофеев, Л.И. Аксенова, под ред. Н.М. Назаровой. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С. 87–121.
4. Малофеев, Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа. Учеб. пособие для студентов пед. вузов [Текст] / Н.Н. Малофеев. – М.: Просвещение, 2009. – 319 с.
5. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи [Электронный ресурс] - Режим доступа. – https://studopedia.ru/7_109000_otnoshenie-k-invalidam-v-razlichnie-istoricheskie-epohi.html?ysclid=l7y7csehrf168493963 (дата обращения: 14.09.2022).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/282974