

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/286441>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Коррекционная педагогика

Анализ статьи

Целью данной работы является рассмотрение формирующейся системы ранней помощи в Великобритании на примере статьи Разенковой Ю. А. «Система ранней помощи: поиск основных векторов развития». Автор статьи пишет о том, что несмотря на то что в 1981 г. проблема образовательной и социальной интеграции в Акте об образовании Великобритании была признана обязательной, правительство долгие годы не форсировало принятие решений о создании системы ранней помощи в стране. Начальный этап развития системы ранней помощи в Великобритании был связан, с одной стороны, с деятельностью узкоспециализированных центров и служб, в основном оказывающих помощь детям с сенсорными нарушениями в развитии (нарушениями слуха и зрения), а с другой стороны – с деятельностью и инициативами общественных организаций, родительских ассоциаций и родительских союзов, которые в Великобритании традиционно играют роль гораздо большую, чем в любой другой европейской стране.

Литература

Разенкова Ю. А. Система ранней помощи: поиск основных векторов развития//<https://educ.wikireading.ru/hAMfysBe3I> (дата обращения 10.10.2022)

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/286441>