

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/286671>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Социальная педагогика

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ 3

#### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 6

1.1. Понятие и виды валеологической социально-педагогической деятельности 6

1.2. Специфические особенности валеологической социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и здравоохранения 7

Выводы по первой главе 9

#### ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ 11

2.1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в Архангельской клинической больнице в сфере валеологической деятельности 11

2.2. Проблемы валеологической социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе в Архангельской клинической больнице 12

2.3. Рекомендации по организации и повышению качества социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе в Архангельской клинической больнице 16

Выводы по второй главе 17

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ 18

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 20

#### ПРИЛОЖЕНИЕ. ОПРОСНИК ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ АРХАНГЕЛЬСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ О ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА 22

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы исследования, которая рассматривается в данной работе, связана с тем, что современное представление о валеологической деятельности социального работника можно охарактеризовать как достаточно размытое, поскольку отсутствуют четкая методология и классификация данного понятия, что связано с большим количеством аргументов в медицине, которые отрицают значимость валеологии как эффективной сферы профилактики заболеваний и нарушений здоровья. С этим связана проблема обучения специалистов по социальной работе основам валеологии, что приводит к тому, что в учреждениях образования и здравоохранения отсутствует комплексная валеологическая работа с нуждающимися в ней гражданами.

Однако некоторые медицинские учреждения все же рассматривают в качестве альтернативного вида социальной работы оказание помощи в анализе собственного организма, поиску наиболее эффективных технологий здорового образа жизни, что дает надежду на развитие данного вида деятельности в будущем. Степень изученности проблемы. На сегодняшний день проблема изученности вопроса об организации валеологической деятельности в учреждениях образования и здравоохранения практически не изучены. В ходе проведения подбора и анализа научной литературы было выявлено, что отсутствуют серьезные исследования, посвященные данной проблеме.

Кроме того, нужно отметить, что интерес исследователей к валеологии как к области научно-практического знания отмечался лишь до 2015 года. После этого отсутствуют значимые работы, посвященные данной области исследования, что определяет методологические и теоретические проблемы изучения валеологии в целом.

Цель исследования – провести анализ особенностей валеологической социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и здравоохранения.

Объект исследования – валеологическая социально-педагогическая деятельность.

Предмет исследования – особенности валеологической социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и здравоохранения.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд теоретических и практических задач исследования:

1. Рассмотреть понятие и виды валеологической социально-педагогической деятельности.
2. Охарактеризовать специфические особенности валеологической социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и здравоохранения.
3. Определить функциональные обязанности специалиста по социальной работе в Архангельской клинической больнице в сфере валеологической деятельности
4. Проанализировать проблемы валеологической социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе в Архангельской клинической больнице.

База исследования: ГБУЗ «Архангельская клиническая больница».

Гипотеза исследования: в настоящий момент отсутствует достаточная методология для организации валеологической социально-педагогической деятельности специалистов по социальной работе в учреждениях здравоохранения.

Методы исследования: анализ научной литературы, описательный, обобщение, классификация, сравнительный, моделирование, хронологический, опрос.

Теоретическая значимость работы заключается в поиске и анализе научной литературы, посвященной организации валеологической деятельности социального работника в сфере образования и здравоохранения. Полученные теоретические данные могут быть использованы для продолжения и расширения научных исследований в данной области знания.

Практическая значимость исследования обусловлена выявлением проблем валеологической социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе, которое было осуществлено на примере Архангельской клинической больницы. Стоит предположить, что полученные результаты относятся не только к данному учреждению здравоохранения, а являются универсальными. Поэтому на основе выделенных проблем существует возможность разработать рекомендации по организации валеологической социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе для учреждений здравоохранения Российской Федерации.

Структура исследования. Реферат состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басыйров, А.М. Валеология. Учебное пособие / А.М. Басыйров. – Казань: Новое знание, 2010. – 104 с.
2. Бахтин, Ю.К. Валеология – наука о здоровье: тридцать пять лет на трудном пути становления / Ю.К. Бахтин // Молодой ученый. – 2015. – № 17 (97). – URL: <https://moluch.ru/archive/97/21893/> (дата обращения: 12.10.2022)
3. Боженькина, С.А. Врачебная профессия как сфера формирования валеологической культуры личности / С.А. Боженькина // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4. – С. 50–52
4. Давиденко, Д.Н. Валеология – научно-педагогическая основа культуры здоровья / Д.Н. Давиденко // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2006. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valeologiya-nauchno-pedagogicheskaya-osnova-kultury-zdorovya> (дата обращения: 11.10.2022)
5. Исаева, Т.И., Астарханова, Н.Р. Формирование валеологической культуры в школе / Т.И. Исаева, Н.Р. Астарханова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2011. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-valeologicheskoy-kultury-v-shkole> (дата обращения: 12.10.2022)
6. Кузнецова, Е.А. Валеологическая культура как критерий общей культуры специалиста системы здравоохранения / Е.А. Кузнецова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valeologicheskaya-kultura-kak-kriteriy-obschey-kultury-spetsialista-sistemy-zdravoohraneniya> (дата обращения: 12.10.2022)
7. Леван, Т.Н., Третьякова, Н.В., Федоров, В.А. Основы реализации валеологического компонента педагогической деятельности. Учебное пособие / Т.Н. Леван, Н.В. Третьякова, В.А. Федоров. – Екатеринбург: Издательство Российского государственного профессионального педагогического университета, 2017. – 339 с.

8. Скворцова, В.Н. Проблемы индивидуального здоровья: валеологический дискурс / В.Н. Скворцова // Медицинские новости. – 2015. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-individualnogo-zdorovya-valeologicheskiiy-diskurs> (дата обращения: 12.10.2022)
9. Спицына, Т.А., Иванова, Е.В. Методические аспекты валеологического образования / Т.А. Спицына, Е.В. Иванова // Молодой ученый. – 2015. – № 16 (96). – URL: <https://moluch.ru/archive/96/21534/> (дата обращения: 12.10.2022)
10. Тюмасева, З.И., Орехова, И.Л. Основы валеологии: учебно-методическое пособие / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 239 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/286671>