

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/290485>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

Содержание

Введение.....	3-4
Основная часть.....	5-24
Заключение.....	25-26
Приложения.....	26-44

Введение

Я, ....., студентка ..... курса проходила (проходил) производственную практику (ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Производственная практика по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников была организована на базе МАОУ "Гамовская средняя школа"

Целью производственной практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является изучение особенностей организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Основными задачами практики стали:

1. Изучить способы планирования внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
2. Разработать конспекты внеурочных занятий в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
3. Определить результаты внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
4. Провести системный анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий.
5. Изучить документацию по внеурочной деятельности

К особенностям организации и проведения данной вида практики относятся получение первичных профессиональных умений и навыков.

В процессе производственной практики совершенствовались знания теоретических основ подготовки, планирования, проведения, самоанализа, разработки и анализа занятий по внеурочной деятельности

В ходе практики приобрела практический опыт:

- анализа процесса обучения по программам внеурочной деятельности;
- наблюдение целостного педагогического процесса, определение цели и задач внеурочных занятий;
- наблюдение и анализ системы работы.

В процессе производственной практики я осуществляла исследовательскую работу в направлении наблюдения и анализа особенностей организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе.

Основная часть

Тема 1. Методика планирования внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

1. Построение целей и задач внеурочной работы школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства на основе изучения материалов сайта образовательного учреждения (Гамовская средняя школа <http://gamschool.ru/>)

В рамках производственной практики мною изучен сайт образовательного учреждения (Гамовская средняя школа <http://gamschool.ru/>). Результаты анализа систематизированы в таблицу.

Таблица 1. Характеристика учреждения

Наименование по уставу Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гамовская средняя школа"

Год основания Гамовская средняя общеобразовательная школа функционирует с ноября 1972 года, она находится в двух зданиях (постройки 1972 и 1989 годов).

Адрес 614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д.14.

Телефон (342) 299-93-28 - директор

(342) 299-93-59 - секретарь

(342) 299-94-93 - бухгалтерия

Электронная почта gamovskaya.sch@ruopr.ru

Режим работы понедельник -пятница 7.30-19.00

1 смена 8.00-13.30

2 смена 13.40-19.00

суббота 7.30-18.00

1 смена 8.00-12.40

воскресенье выходной

Руководитель

Бушкова Наталья Николаевна

Характеристика контингента воспитанников (количество) Образовательная программа начального общего образования – 591

Образовательная программа основного общего образования – 556

Образовательная программа среднего общего образования – 43

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития – 50

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью - 39

Кадровый состав В школе 4 заместителя: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Педагоги с высшей и первой квалификационными категориями - 80%

Педагоги, имеющие награды и почетные звания – 40% награды и почетные звания

Материально-техническая база Образовательное учреждение располагает двумя спортивными залами, спортивным стадионом, мастерской для проведения уроков технологии, столовой, медицинским кабинетом, библиотекой, физической, химической лабораториями, кабинетом географии с метеорологической станцией, двумя компьютерными классами, конференц-залом.

Реализуемые программы Уровни образования и нормативный срок обучения:

Начальное общее образование - 4 года

Основное общее образование - 5 лет

Среднее общее образование - 2 год

Кроме этого, обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам

Особенности учебно – воспитательного процесса В школе функционирует школьный спортивный клуб.

В рамках внеурочной деятельности мы применяем формы организации обучающихся по интересам:

- Вокальная студия «Блеск», Театральная студия «Летучий корабль», видеостудия;
- «Школьный спортивный клуб», «Шахматный клуб», интеллектуальный клуб «Умники и умницы»;
- Скаутский отряд «Чайка» и юнармейский военно-патриотический отряд им. В. Шихова;
- Объединения «Юный спасатель», «Юные инспекторы дорожного движения», «Азимут», «Молодой солдат», «Юный биолог»;
- Курсы «Занимательная математика», «Инфоргафика», «Смысловое чтение», «Химия для любознательных: от теории к практике», «Краеведение», «Учимся успешному чтению», «Моделирование»;
- Факультативы «Мой Пермский край», «Основы финансовой деятельности», «Применение математических знаний в повседневной жизни», « Основы военной подготовки», «Странички далеких и близких времен», «Географические экспедиции. Пермский период», «Культура русской речи»;
- Единые часы профориентации « Путь к профессии»;
- Волонтерское движение «Твори добро!»;
- Тренинги «Поведение без конфликтов», «Жизнь без стрессов», «Час серьезного разговора»;
- Профессиональные пробы и практики;
- Коррекционно-развивающие занятия «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» и коррекционные занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ.;
- Логопедические занятия «От звука к слову, от слова к речи» (ОВЗ);
- Экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, праздники, концерты, фестивали, субботники и др.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/290485>