

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/292121>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Фонетика

-

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (Глагольные части речи и модальные слова)

А) ЗАДАНИЯ

1. Выписать 5 глаголов в той форме, в которой они употреблены в тексте, определить инфинитив, выделить основу инфинитива и настоящего (будущего) времени, определить класс, спряжение.

Катя и сама затруднялась ответить, почему обратила внимание на это приложение.

Затруднялась – затрудняться – затрудняюсь – я/я – 1 продуктивный класс, I спряжение (по форме инфинитива), показатели: инфинитив на -ять, не входит в состав исключений.

Обратила – обратить – обращу – и/щ – 5 продуктивный класс, II спряжение (по форме 3 л. мн.ч.), показатели: ударное окончание на -ят в форме 3 л. мн.ч., не входит в состав исключений.

Возможно, её привлекло название.

Привлекло – привлечь – привлеку – глагол на -чь – непродуктивный класс, I спряжение (по форме 3 л. мн.ч.), показатели: ударное окончание на -ут в форме 3 л. мн.ч., не входит в состав исключений.

От нечего делать она бродила по просторам "PlayMarket", пока взгляд её не зацепился за эмблему полицейского жетона с надписью "Police", а рядом шло название приложения "Орфографическая полиция".

Бродила – бродить – брожу – и/ж – 5 продуктивный класс, II спряжение (по форме инфинитива), показатели: инфинитив на -ить, не входит в состав исключений.

За это время она обработала тонну документов, присутствовала на семи совещаниях, где вела их протоколы, ответила на несколько сотен звонков и едва ли не больше звонила сама.

Ответила – ответить – отвечу – и/ч – 5 продуктивный класс, II спряжение (по форме инфинитива), показатели: инфинитив на -ить, не входит в состав исключений.

2. Выписать 5 глаголов, определить вид и способ глагольного действия, подобрать видовую пару, если есть. Повысить – совершенный вид, парный, видовая пара – повышать (имперфективация), СДГ – действие ограничено по времени и в полноте.

Щелкнула – совершенный вид, парный, видовая пара – щелкать (имперфективация), СДГ – значение интенсивности действия.

Нажала – совершенный вид, парный, видовая пара – нажимать (имперфективация), СДГ – накопительный.

Уселась – совершенный вид, парный, видовая пара – усаживаться (имперфективация), СДГ – результативный (законченное действие завершённый процесс).

Всплыли – совершенный вид, парный, видовая пара – всплывать (имперфективация), СДГ – значение интенсивности действия.

3. Выписать из текста по 2 глагола а) действительного залога, б) страдательного залога, в) рефлексива и г) глаголы, не имеющие залога, указать причину отсутствия залога.

Глаголы действительного залога: выбрала, отработала.

Глаголы страдательного залога: сменилась, строится.

Глаголы рефлексива: называются, загрузилось.

Глаголы, не имеющие залога: ошибаться, потрудился (возвратные глаголы, не употребляющиеся без -ся).

4. Выписать из текста 3 предложения с модальными словами (или привести свои примеры), указать значение.

Возможно, её привлекло название.

Возможно – модальное слово обозначает вероятность, предположение высказываемого.

Конечно, различны поэтов сорта.

Конечно – модальное слово обозначает уверенность говорящего в реальности и достоверности сообщаемого.

Где-то ходит, наверное, конь керамический

Наверное – модальное слово означает вероятность, предположение высказываемого.

5. Выписать из текста 1 предложение, включающее предлоги и союзы или др. служебные части речи.

Выделить эти служебные части речи и определить их значение в данном предложении.

Катя наугад ткнула в одно и прочла: "Евгений, 32 года. Должность: куратор, звание: майор".

Предлог в – пространственное значение, указывает на направление движения или действия.

Союз и – последовательность действий.

6. Выполнить морфологический разбор 10 слов: 2 глаголов, 2 причастий, 2 деепричастий, 2 наречий, 2 модальных слов(если какой-то формы из указанных в тексте нет, привести и разобрать собственный пример).

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/292121>