

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/293175>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология (другое)

-

Родительская семья является основным институтом социализации ребенка. Семья первоначально способствует формированию характера человека, закладывает основы к духовно-нравственным ценностям, приобщает подрастающее поколение к труду и культурным ценностям. Личность человека начинает формироваться в семье. Всё многообразие психологических установок развивается в семье. Особенности семейных взаимоотношений имеют свою историю, опыт общения, родительские установки в различном понимании. В семейных отношениях ребенок приобретает опыт взаимодействия с людьми разного возраста и пола [2, 4].

Семейная жизнь издавна сложилась так, что обязанности родителей распределяются между отцом и матерью и даже более неравномерно, но увеличение неполных вызывает большие проблемы в воспитании детей. Сейчас матери-одиночки, разведенные родители не редкость. Особое значение в педагогике и психологии придается устройству семьи. Учеными вводится понятие «полная» и «несовершенная семья», имея в виду семью без отца или матери. От структуры семьи зависит как воспитание детей, так и их успешная социализация. Дети из несовершенных семей, как правило, более ранимы и имеют много комплексов, а матери обеспокоены своим социальным статусом разведенных женщин. Мать не имеет психологической поддержки. Ей не с кем разделить ответственность за ребенка. В последнее время вопросы, связанные с семьей, приобретают все большее значение в обществе. Современная семья претерпела серьезные изменения.

1. Барашкина М. В., Малышев Р. А. Изучение особенностей детей из неполных семей // Вопросы педагогики. – 2022. – № 6-1. – С. 42-46.
2. Глодова И. А. Особенности воспитания детей из неполных семей // Наукосфера. – 2022. – № 9-1. – С. 124-128.
3. Истратова О. Н. Особенности опыта отношений в родительской семье у молодых людей (на примере полных и неполных семей) // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2018. – Т. 7. – № 5А. – С. 62-67.
4. Наговицына Е. И. Теоретическое исследование особенностей образа будущей семьи у детей из неполных семей // Мировые научные исследования современности: возможности и перспективы развития: Материалы XVI международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 31 марта 2022 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "Ставропольское издательство "Параграф", 2022. – С. 89-94.
5. Якиманская, И. С. Особенности психосоматических расстройств у мальчиков-подростков из неполных семей / И. С. Якиманская // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 1.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/293175>