Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/statya/293996

Тип работы: Статья

Предмет: Психология

-

Введение
Актуальность проблемы исследования, которая рассматривается в данной статье, связана с тем, что современные дошкольные образовательные организации не всегда идут на эффективный контакт с родителями воспитанников, что связано с недостатком времени у сотрудников, наличием уверенности в том, что только сами воспитатели имеют большой опыт работы с детьми, а вмешательство родителей может стать помехой для правильного воспитания вследствие их некомпетентности и субъективности. При этом очевидным является тот факт, что такой подход можно характеризовать как непрофессиональный, поскольку дошкольный возраст – это тот период становления личности ребенка, при котором необходим индивидуальный подход, а, значит, доскональное изучение психических и личностных особенностей каждого ребенка, в определении которых большую роль играет информация, полученная от родителей.
Степень изученности проблемы. Проблема взаимодействия ДОО с родителями довольно широко изучена в научной литературе. Данным вопросом занимались такие авторы как Т.Н. Дронова, О.В. Гузова, Н.В. Соснина и многие другие. Однако ни одной из изученных работ не предлагается эффективных путей решения проблем данного взаимодействия, которые важно решать для успешного воспитания современных дошкольников.

1. Абрамова, Н.Г., Халилина, А.Я. Методы работы ДОУ с родителями: методология и практика / Н.Г. Абрамова, А.Я. Халилина // Вестник современной педагогики. – 2022. – № 6. – С. 30–39.
2. Гузова, О.В. Взаимодействие ДОУ с родителями / О.В. Гузова // Молодой ученый. – 2017. – № 43 (177). – С. 103–105.
3. Долгова, Н.В. Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада / Н.В. Долгова // Знанио. Образовательный портал. – 2020. – URL: https://znanio.ru/media/sovremennye-tehnologii-postroeniya-partnerskih-vzaimootnoshenij-semi-i-detskogo-sada-2754383 (дата обращения: 14.11.2022).
4. Зимина, И.П. Взаимодействие семьи и ДОУ / И.П. Зимина // Педагог. Журнал. – 2020. – URL: https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=4894 (дата обращения: 14.11.2022).
5. Кесарева, О.С. Взаимодействие и сотрудничество с родителям воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС / О.С. Кесарева // Современный урок. – 2019. – URL: https://www.1urok.ru/categories/19/articles/16115 (дата обращения: 15.11.2022).
6. Милованова, О.М. Дошкольное образование: теория, методология и практика / О.М. Милованова. – Сыктывкар: Параллель, 2021. – 490 с.
7. Сальникова, Г.Р. Взаимодействие семьи и детского сада / Г.Р. Сальникова // Melkie. – 2017. – URL: https://melkie.net/rabota-s-roditelyami/rabota-s-roditelyami-v-detskom-sadu.html (дата обращения: 14.11.2022).
8. Соснина, Н.В., Старобина, Е.М. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей / Н.В. Соснина, Е.М. Старобина // Человек и образование. – 2010. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-s-semiey (дата обращения: 16.11.2022).
9. Трофимова, М.Е. Детские образовательные учреждения: теория и практика исследования / М.Е. Трофимова. – Липецк: Формат, 2020. – 168 с.
10. Яковлева, Т.И. Взаимодействие семьи и ДОУ в условиях ФГОС / Т.И. Яковлева // NSPortal. Образовательная социальная сеть. – 2018. – URL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/26/statya-vzaimodeystvie-semi-i-dou-v-usloviyah-fgos (дата обращения: 15.11.2022).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/statya/293996