

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/294156>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

-

1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Профориентационная деятельность – комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Художественно-эстетическая деятельность – специфическая деятельность для детей, в которой ребенок может наиболее полно раскрыть себя, свои творческие возможности, творческий потенциал, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки).

Трудовая деятельность – процесс формирования у ребенка сознательного отношения к труду, как к основной жизненной потребности. Привычка к труду, развитие мелкой моторики и координации движений закладываются с детства. От их формирования зависит успешность человека в будущем.

Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) представляет собой обучение детей правильному поведению на дороге с раннего возраста. Основной задачей выступает воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Гражданско-патриотическое воспитание связано с ориентацией школьника на базовые ценности формирования личности, такие как уважение к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, традициям, обычаям и законам своей страны, а также толерантность по отношению к другим народам. Нравственное воспитание дает детям возможность приобретения моральных норм, ценностей, которые определяют целостность личности. С помощью нравственного воспитания у детей формируется мировоззренческие суждения, положения, которые отражают взгляды на общество, на отношения людей друг к другу, к себе, к труду и продуктам человеческого труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование у обучающихся, родителей и педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Воспитание культуры семейных отношений включает в себя усвоение знаний, представлений, ценностей и традиций устройства семьи и взаимоотношений в ней, понимание ее назначения и функций, определяющее умение выстроить гуманные и гармоничные семейные отношения.

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Педагогический совет состоит из Директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников. Совет родителей обучающихся создается в целях учета мнения родителей обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов.

3. Федеральные:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

Локальные:

- Устав МБОУ СШ №37 города Липецка;

- Календарный учебный график;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СШ №37 города Липецка;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СШ № 37 имени Владимира Козадёрова г. Липецка и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №37 города Липецка.

#### 4. Анализ сайта образовательного учреждения:

Сайт школы информативен, включает основные направления деятельности. На сайте представлено фото школы, полное название, меню сайта и лента новостей, основных событий, школьной газеты и т.д.

#### 5. Список литературы:

- <http://Sc37lipetsk.ucoz.org/SVEDENIY/DOCUMENT/ustav.pdf>
- <http://sc37.lipetsk.ru>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-trodivoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-vozhraste>
- Порядок предоставления муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательное учреждение города Липецка».

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/294156>*