Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/294337

| Тип | работы: | Отчет по | практике |
|-----|---------|----------|----------|
| | | | |

Предмет: Логопедия

Содержание

Индивидуальное задание на производственную практику

Перечень документов, которые необходимо заполнить и сдать руководителю практики на итоговой конференции:

- 1. Расписание работы логопеда.
- 2. Дневник практики с записями выполненных работ.
- 3. Отзыв о работе обучающегося с печатью организации, где проходила практика и оценкой.
- 4. Отчет практиканта, проиллюстрированный фотографиями.
- 5. Совместный план-график.
- 6. Индивидуальное задание.
- 7. Подписанные логопедом, оформленные по правилам конспекты открытых занятий с оценками и краткой аннотацией-анализом: 3 индивидуальных и 3 фронтальных (подгрупповых) по коррекции нарушений письменной речи учащихся младших классов/ предупреждению нарушений письменной речи у дошкольников. Конспекты открытых занятий должны быть проиллюстрированы пособиями (можно фото), которые были использованы на этих занятиях.
- 8. Полная речевая карта с образцами письменных работ на ребенка, с которыми проводилась работа.
- 9. Заполненные протоколы исследования устной речи/компонентов устной речи у экспериментальной группы детей.
- 10. Договор с организацией на сроки практики (можно и больший срок, охватывающий весь период обучения в МПСУ).
- 1. Цель и задачи практики

Цели практики:

- 1. Расширение и закрепление теоретических знаний студентов;
- 2. Совершенствование умений студентов проводить психолого-педагогическое изучение детей;
- 3. Обучение применению коррекционных технологий в работе с детьми;
- 4. Развитие умений организовывать коррекционно-педагогический процесс.

Задачи практики:

- -ознакомление студентов с организацией диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- -обучение студентов наблюдению за педагогическим процессом, анализу полученных данных, осмыслению педагогических фактов и явлений;
- -формирование у студентов навыков психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ;
- -совершенствование умения подбирать и обосновывать направления, формы и методы дефектологической помощи детям с OB3;
- -формирование у студентов умений и навыков разработки и проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ.

| 2. Основная часть | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2.1. Расписание работы логопеда. | |
| Расписание работы Учителя-логоп | еда (Ф.И.О.) |
| B No | (название организации) по адресу |

| Телефон организации | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| Сроки прохождения практики с «» 202 | г. по «» | _202г. обучающегося |
| курса группы(ф | ио) | |
| Дни Время Примечание | | |
| Понедельник 8.00-13.00 | | |
| Вторник 8.00-13.00 | | |
| Среда 8.00-13.00 | | |
| Четверг 8.00-13.00 | | |
| Пятница 8.00-13.00 | | |
| Учитель-логопед:(ФИС | , подпись) | |
| Руководитель практики от кафедры логопедии и сп | ециальной психологии | : (ФИО, подпись) |
| | | |
| 2.2. Подписанные логопедом, оформленные по прав | илам конспекты откры | тых занятий с оценками и |
| краткой аннотацией - анализом: 3 индивидуальных | и 3 фронтальных (подг | групповых) по коррекции |
| нарушений письменной речи учащихся младших кл | ассов/ предупреждени | ю нарушений письменной речи у |
| дошкольников. Конспекты открытых занятий должн | ы быть проиллюстриро | ованы пособиями (можно фото), |
| которые были использованы на этих занятиях. | | |
| Конспекты открытых индивидуальных занятий. | | |
| Ф.И.О. ребёнка | | |
| Дата | | |
| | | |
| - | | |

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/294337