

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/296873>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Анатомия

Введение 2

Глава1.Опорно-двигательная система. Костная система 3

1.1. Роль опорно-двигательного аппарата 3

1.2.Строение скелета 5

1.3.Соединения и химический состав костей 8

Глава2. Мышечная система 11

2.1. Мышца как орган. Классификация мышечных тканей 11

2.2. Работа мышц 15

Заключение 17

Литература 18

Введение

В опорно-двигательный аппарат человека входят костная и мышечная системы. Именно с деятельностью опорно-двигательной системы имеет связь одна из самых главных функций всего живого – движение. Скелет является пассивной частью опорно-двигательного аппарата, которая составляет структурную основу тела. Мышцы являются активной частью. Скелет выполняет опорную функцию для тела и защищает от повреждения внутренние органы и нервную систему. Кроме того кости принимают участие в минеральном обмене, в костях также находится орган кроветворения – костный мозг.

Движения представляет собой важнейший фактор нормального развития человека.

Постоянные мышечные нагрузки благоприятным образом сказываются на развитии: улучшается состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем, происходит увеличение массы головного мозга, улучшение его функционального состояния.

Целью данной работы является изучение анатомии и физиологии опорно-двигательной системы человека.

Задачами работы являются;

- Описание роли опорно-двигательного аппарата
- Выявление строения скелета
- Изучение соединения костей, а так же их химического состава
- Характеризование мышечной системы
- Изучение работы мышц

Глава1.Опорно-двигательная система. Костная система

1.1. Роль опорно-двигательного аппарата

Опорно-двигательный аппарат составляют кости скелета с суставами, мышцы с сухожилиями и связки, которые вместе с движениями обеспечивают опорную функцию организма. Суставы и кости принимают участие в движении пассивно, подчиняясь действию мышц, но играют передовую роль в реализации опорной функции. Определённое строение и форма костей придают им большую прочность, запас которой на сжатие, расжатие, сгибание существенно превышает нагрузки, возможные при повседневной работе опорно-двигательного аппарата. Например, большеберцовая кость человека при сжатии выдерживает нагрузку более тонны, а по прочности растяжения почти не уступает чугуну. Большим запасом прочности обладают в свою очередь и хрящи и связки.

Функции опорно-двигательного аппарата:

Опорная: опорно-двигательный аппарат представляет собой опору всего тела; к костям прикрепляются органы и мягкие ткани.

двигательная: Здесь речь идет о системе рычагов с подвижными соединениями, которые приводятся в движение мышцами. У людей, которым характерна ограниченная двигательная активность, труд которых описывается удержанием обусловленной позы в течение продолжительного времени, происходит возникновение значительных изменений хрящевой и костной ткани, что особенно неблагоприятно

отражается на состоянии межпозвоночных дисков и позвоночного столба.

В данном случае позвоночник укрепляют при помощи физических занятий, в результате развивается мышечный корсет, за счет которого ликвидируются разнообразные искривления, что содействует расширению грудной клетки и выработке правильной осанки.

- защитная: Суть данной функции состоит в том, что скелет образует полости для жизненно важных органов, например, позвоночный канал для спинного мозга; череп для головного мозга; грудная полость — для легких и сердца; тазовые кости защищают органы мочеполовой системы;
- минеральный обмен: кости представляют собой депо для минеральных солей: кальция, фосфора, меди, железа; регулируют постоянство минерального состава внутренней среды организма;
- кроветворная (гемопоэтическая функция): из стволовых гемопоэтических клеток костного мозга формируются клетки иммунной системы и крови.

Литература

1. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: Учебник для мед. вузов. —СПб.: СпецЛит, 2020. – 188с
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учеб, для ин-тов физ. культуры / под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой и др. М.: Физкультура и спорт, 2019.-314 с.
3. Кперина М.М, Ожигова А.П., Никитина А.А Анатомия человека: Учеб для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2021.-128с
4. Пенькова И.В. Состояние опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка — 2018.— №2.- С. 74
5. Сапин М. Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: Учеб. Для студ. Биол. Спец. Вузов.-М.: 2019.- 498с

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/296873>