

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/297533>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики 5

Индивидуальный план-график прохождения практики 15

Дневник студента-практиканта 17

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности 20

Информационная справка образовательной организации 20

План профилактической работы в ОО на учебный год 21

Конспекты профилактических мероприятий 23

Анализ обучающимся проведенных мероприятий 42

Анализ обучающимся сформированности компетенций 44

Список используемой литературы 45

Конспекты профилактических мероприятий

Мероприятие №1

Тема: «Подросток в мире закона»

Форма проведения: Классный час

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенных.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «правонарушение», «преступление»,
- сформировать представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них;
- способствовать формированию у обучающихся навыка критического анализа сложных ситуаций;
- воспитывать правовое сознание, а также нравственные качества и уважение к законам.

Возрастная категория: 10-е классы.

Конспект профилактического мероприятия

Элементы методической структуры занятия Содержание этапов

(деятельность педагога-психолога/деятельность обучающихся)

Подготовительный этап Определение темы мероприятия, постановка цели, задач, ожидаемых результатов, составление конспекта мероприятия.

Организационный этап

Педагог-психолог: "Добрый день, уважаемые участники и гости сегодняшнего мероприятия. Я очень рада видеть всех вас, я надеюсь, что вы проведете свое время с пользой. Тема нашего сегодняшнего мероприятия непростая, она очень глубокая и серьезная. Мы поговорим о проблеме преступности среди несовершеннолетних.

Целеполагание Педагог-психолог: К сожалению, с каждым днем эта тема становится все более актуальной, поскольку количество преступлений и противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними, растет с каждым днем. По средним данным, ежегодно несовершеннолетними совершается более 145 тысяч преступлений, почти каждый пятый из них направляется в воспитательные колонии (ВК) для отбывания наказания в виде лишения свободы. Давайте начнем с понимания причин незаконного поведения молодежи".

Основной этап Педагог-психолог: - Теперь давайте проанализируем следующие понятия: 1.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ - это публичное действие, которое наносит вред обществу, запрещено законом и влечет за собой наказание. 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕМ является общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

- Как вы понимаете слово "закон"? (Ответы участников)

ЗАКОН - это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в порядке, установленном Конституцией. За любое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная

мудрость гласит: "Не было бы нарушения, не было бы необходимости брать на себя ответственность".

Существует 4 вида ответственности за незаконные действия:

1. Уголовная ответственность - ответственность за нарушение за-конов в соответствии с Уголовным кодексом. Преступление - это социально опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством, которое наносит ущерб общественному строю, имуществу, личности, правам и свободам граждан, общественному порядку (убийство, грабеж, изнасилование, оскорбление, мелкая кража, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. административная ответственность. К административным правонарушениям относятся нарушение правил дорожного движения, нарушение пожарной безопасности. За административные правонарушения привлекаются к ответственности с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность - это нарушение трудовых обязанностей, то есть нарушение трудового законодательства, например, опоздание на работу без уважительной причины.

Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания для нарушителя: компенсация, возмещение ущерба.

- Теперь давайте мы проверим, насколько вы хорошо усвоили информацию о видах ответственности: я буду зачитывать правонарушение, а вы должны сказать, к какому виду оно относится.

1. Порвал учебник одноклассника (Г).

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А).

3. Избил одноклассника (У).

4. Совершил кражу мобильного телефона (У).

5. Совершил прогул в школе (Д).

6. Переходил дорогу в неположенном месте (А).

7. Разбил мячом окно (Г).

8. Нецензурно выражался в общественном месте (А).

- Как вы думаете, с какого возраста человек начинает нести ответственность за свои поступки и действия, которые направлены против закона? (с 14 лет).

Преступления, за которые осуждаются подростки с 14 лет:

- совершение убийства (ст.105);

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111);

- изнасилование (ст.131);

- похищение человека (ст.126);

- разбой (ст.162), грабеж (ст.161), кража (ст.158);

-вымогательство (163)

- угон транспорта (ст.166);

- умышленное уничтожение и похищение чужого имущества (ст.167);

- вандализм (ст.214);

- хищение оружия, взрывчатых веществ (ст.226);

- приобретение, хранение наркотиков (ст.228);

- терроризм (ст.205), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207).

За все другие преступления наказывают с 16 лет.

Кроме того, родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб из-за стоимости услуг, оказанных выехавшим на место происшествия. А прокуратура может привлечь родителей к ответственности за невыполнение ими своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей. Статья Уголовного кодекса предусматривает наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штраф в размере до 200 000 рублей, или исправительные работы на срок от одного до двух лет, или арест на срок от 3 до 6 месяцев, или лишение свободы на срок до 3 лет. То же самое касается ложных вызовов пожарных, скорой помощи. В конце концов, может случиться так, что, когда помощь действительно понадобится, никто не озвучит ее, и это приведет к большой трагедии. Так что помните, с законом шутки плохи!

- Теперь я предлагаю принять участие в небольшом блиц-опросе. Мы внимательно слушаем и отвечаем.

Вы расшифровываете аббревиатуру КНД? (Комиссия по делам несовершеннолетних)

Мера воздействия на того, кто совершил преступление. (Наказание)

Заключение под стражу. (Арест)

Вердикт о виновности или невиновности обвиняемого? (Приговор)

Правда ли, что взрослые дети обязаны помогать родителям с ограниченными возможностями, которые

нуждаются в помощи? (По-ложительный ответ)

Кто имеет право жестоко, грубо и оскорбительно общаться с ре-бенком? (Никто)

Набор правил поведения, узаконенных человеческих способно-стей, которые регулируются и охраняются государством? (Право)

Ссора, сопровождаемая взаимными ударами. (Драка)

Тайное хищение личного имущества граждан (кража)

Вооруженное нападение с целью ограбления, убийства (разбой)

Действие, которое противоречит закону? (Преступление)

До какого возраста человек считается ребенком? (до 18 лет)

Какая международная организация играет решающую роль в защи-те прав человека на международном уровне? (Организация Объ-единенных Наций)

Как называется физическое лицо на юридическом языке, если об-винительное заключение по его делу вступило в законную силу? (Осужденный)

- А теперь я бы хотела показать вам небольшой отрывок из доку-ментального фильма, снятого в исправительной колонии для несо-вершеннолетних ... посмотрите на их лица, послушайте, как они рассказывают о своем преступлении и отбывают наказание...

(Просмотр ролика <https://www.youtube.com/watch?v=D5Oub871wuc>)

Рефлексия Педагог-психолог: "На этом наше мероприятие подходит к концу. Я думаю, что вы смогли усвоить для себя важные моменты нашего занятия. Я призываю вас, несмотря на все трудности, которые встречаются на вашем жизненном пути, быть законопослушными гражданами, собрать всю свою волю и силы в кулак и никогда не делать шага, который впоследствии мог бы стать для вас роковым. Большое спасибо за ваше внимание!"

Мероприятие №2

Тема: «Физическое и психологическое насилие в школе. Последствия для обидчика».

Форма проведения: классный час.

Цель: Познакомить обучающихся с социально-психологическими особенностями подросткового возраста.

Познакомить обучающихся с понятиями: «буллинг», «психологиче-ское насилие», «физическое насилие».

Познакомить со статьями УК РФ (Ст.116, 117, 119, 129, 130) и мера-ми наказания за нанесение побоев, истязаний, умышленного причинения вреда здоровью, клевету и оскорбление.

Познакомить обучающихся с алгоритмом действия в случае оказания психологического или физического насилия по отношению к его личности.

Возрастная категория: 9-11 классы.

Оборудование: компьютер, проектор.

Конспект профилактического мероприятия

Элементы ме-тодической структуры за-нятия Содержание этапов

(деятельность педагога-психолога/деятельность обу-чающихся)

Подготовительный этап Определение темы мероприятия, постановка цели, задач, ожидае-мых результатов, составление конспекта мероприятия.

Организационный этап

Педагог-психолог: Здравствуйте, дорогие ребята!

Список использованной литературы

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1997.

2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М.: Прогресс, 1986. - 420с. (14, 24 стр.)

3. Безродных Т. В. Межличностные отношения детей младшего школьного возраста. Современные образовательные технологии: психоло-гия и педагогика [Текст] / Т. В. Безродных. — Новосибирск: ЦРНС, 2009.

4. Бодалев, А. А. Психология общения [Текст] / А. А. Бодалев. - М. : Изд-во Институт практической психологии, 1996.

5. Выготский Л.С. Педагогическая психология, под ред. В.В. Давы-дова. - М.: Педагогика. - 1991. - 480с.

6. Григорьев Д.В, Степанов П.В. Центр теории воспитания Институ-та теории и истории педагогики РАО. Методический конструктор вне-урочной деятельности школьников.

7. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений

[Текст] / Ильин Е.П. –СПб. : Питер, 2009.

8. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учебн. пособие для учеников высших педагогических учебных заведений. М.: Издатель-ский центр «Академия», 2000. – 320 с.

9. Райгородский Д.Я. (редактор-составитель). Практическая психо-диагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Издательский Дом «Бахрах-М».

10. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. «Психологический справочник учителя».

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/297533>