

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/300398>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

Содержание

Основная часть отчета 3

Изучение и описание условий обучения первоклассников, особенностей предметно-развивающей среды в 1 классе начальной школы 12

Знакомство с порядком приема детей в школу и комплектованием первых классов 14

Список использованной литературы 16

Основная часть отчета

Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения первоклассников, обобщение опыта работы образовательного учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление школой основано на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы школьного самоуправления:

Общее собрание работников школы (далее – Общее собрание);

Педагогический совет школы (далее - Педагогический совет);

Попечительский совет Школы (далее – Попечительский совет).

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, действующим об этом органе.

К полномочиям Общего собрания работников школы относятся:

- рассмотрение и принятие новой редакции Устава школы, изменений и дополнений в Устав;
- обсуждение проектов местных протоколов школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов логистики и оснащения учебного процесса;
- знать отчеты администрации и органов самоуправления Школы о ее деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение директора школы, органа ее самоуправления.

Все работники школы могут участвовать в Общем собрании работников школы. Общее собрание созывается директором Школы не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается созванным, если на его собрании присутствует 50 и более процентов работников школы. На заседании Общего совета избираются председатель и секретарь собрания. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих членов Общего собрания.

В школе создается и действует как автономный орган педагогического совета школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой (в том числе работающие по совместительству и почасово). В педагогический совет также входят следующие работники школы: директор, все его заместители.

Граждане, осуществляющие работу на основании гражданско-правовых договоров, заключенных со школой, не являются членами педагогического совета, но могут присутствовать на его заседаниях.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет для организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Директор школы является председателем педагогического совета.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в три месяца. Педагогический совет считается собравшимся, если на его заседании присутствует более 50% от общего числа членов Педагогического совета.

Педагогический совет собирается на свои заседания председателем. Педагогический совет может быть образован по инициативе его Председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Совета по образованию могут присутствовать:

- Работники школы, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основании гражданско-правовых договоров, заключенных со школой;
- родители (законные представители) обучающихся с согласия педагогического совета.

На Педагогический совет школы возложены следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие решений по вопросам логистики и оснащения учебного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы и иных локальных законов;
- организация и совершенствование методического обеспечения учебного процесса;

Список использованной литературы

1. Владимирский С.А., Петровский М.О. Принципы безопасного обучения младшего школьника. – Монография. – СПб: ИД Знание – 2021 – 199 с.
2. Новожилова А.А., Григорьева Ю.Н. Особенности работы с детьми и формирования культуры работы с Интернетом – Ставрополь: Континент – 2020 – 285 с.
3. Смирнов Ю.Д., Смирнова А.О. Младший школьник и его психолого-педагогические особенности. Характеристики и особенности деятельности. – Краснодар: Вектор – 2019 – 314 с.
4. Фролова О.Н., Максимова Е.Д., Григорьева И.К. Российская педагогика. Вчера. Сегодня. Завтра. – Хабаровск: Фемида – 2020 – 277 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/300398>*