

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/302382>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Философия

-

Перед наукой стоят задачи:

1. Получить точные и достоверные данные о предмете исследования.
2. Описать свойства предмета познания и объяснить закономерности, причины и механизмы его изменения, а также предсказать тенденции и условия его развития.

Решая эти задачи, наука как система знания нацелена получить новые, систематизированные и объективные знания, с помощью которых она будет способна эффективно изменять условия жизни общества и ее качество, как минимум. (Как максимум целенаправленно управлять динамикой развития системой «человек-общество-природа-производство»).

Научное познание имеет два уровня: теоретический и эмпирический. Цель эмпирического уровня исследования – познать непосредственно данный реальный объект [1]. Цель теоретического уровня исследования зависит от того есть ли система понятий, концептуальная модель для эмпирического исследования. Если этого нет, необходимо разработать систему понятий, построить концептуальную модель. Если это есть, то надо предложить вариант решения и обосновать его валидность .

Эмпирический и теоретический уровни взаимосвязаны, но каждый решает свои задачи. На эмпирическом уровне познания ученые (субъект познания) выявляют новые данные о предмете своего исследования. Эти данные являются фактором для развития теоретического уровня познания. На этом уровне происходит прежде всего совершенствование понятийного аппарата, системы понятий. Вот почему А. Эйнштейн говорил, что любая наука – это обыденное мышление, которое усовершенствовали [1].

1. Степин В.С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция, 2003. 743 с.
2. Развитие азиатских обществ XVII- начала XX в.: современные западные теории: [Научн. -аналит. обзор / А.И. Фурсов]. Выпуск 1: Либеральные социально-экономические теории: поиск внутренних факторов развития. Научно-аналитический обзор. М.: ИНИОН, 1990. - 71 С. - С. 7-8.
3. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 276 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/302382>