

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/306755>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Психология и педагогика

-

1.1 Анализ понятия «инициативность» младших школьников

На сегодняшний день существует множество требований к уровню готовности дошкольников к обучению в школе, установленных законодательством на государственном уровне. В «Законе об образовании» особое внимание уделяется вопросу воспитания активным детям, целеустремленным и готовым к принятию самостоятельных решений в различных ситуациях.

Федеральными государственными образовательными стандартами установлены «целевые показатели дошкольного образования, представляющие собой социально-психологические особенности личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

- предприимчивость и самостоятельность;
- уверенность в своих силах;
- креативность;
- способность к произвольным усилиям;
- навыки полезного взаимодействия со сверстниками» [13].

Поэтому одной из важных задач воспитания детей в дошкольных учреждениях является развитие инициативы как важного признака мотивационного поведения к обучению в начальной школе.

Инициативность изучается как позитивное качество человека, которое проявляется в его внутренней мотивации и возможности начинать новое дело, делать первый шаг, самостоятельно принимать решения при возникновении социальных проблем и личных проблем. Другими словами, всех инициативных лидеров можно рассматривать как социально активных, способных брать на себя лидерские роли, обязанности и самостоятельно изучать целеполагание.

В «Энциклопедии» есть концепция следующих инициатив: Инициатива от лат. Initium – Начало – это инициатива, первый шаг в любом деле. Новые формы деятельности, внутренняя мотивация предпринимательства. Оно играет ведущую роль во всех действиях [3].

В «Справочнике по психологии и психиатрии детства и юношества» под инициативой понимается «характеристика деятельности, поведения, личности человека, действующая на основе внутренних побуждений, в отличие от реактивности (поведения), направленной на внешние раздражители»[10].

В психолого-педагогической литературе инициативность определяется как свойство личности ребенка, стимулирующее познавательные интересы и потребности в их удовлетворении, развивающееся в специально созданных условиях, способствующее овладению различными видами деятельности, считается врожденным качеством ребенка.

Данная инициатива понимается как комплексное образование, включающее в себя предметную инициативу как проявление инициативы в различных сферах и контекстах.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/306755>