

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/307557>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

Введение 3

Формирующий этап 5

Контрольный этап 10

Заключение 15

Организация процесса социального партнерства ДОО с родителями нормативно определяется в некоторых правовых документах, к которым можно отнести «Концепцию дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», закон «Об образовании в Российской Федерации» и др. Педагоги ДОО и родители являются партнерами, которые в дополнение друг друга, своим отношениям соблюдают равенство всех сторон, обоюдную взаимность, постоянную доброжелательность, уважение сторон, создание атмосферы общего интереса в процессе воспитания дошкольников, призывая друг друга к диалогу. Педагогам необходимо приблизить родителей к себе, вызвать у них доверие, расположить к откровенности. Невозможно перейти к новым формам педагогических отношений в рамках закрытой ДОО. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации нуждается в правильной организации. Особенность социального партнерства заключается в необходимости «думать вместе и действовать сообща» [4]. Проблема заключается в недостаточности управления процессом социального партнерства ДОО с родителями старших дошкольников по изучению и сохранению традиций семьи.

Объект исследования - организация социального партнерства с родителями старших дошкольников.

Предмет исследования - организация социального партнерства с родителями старших дошкольников по изучению и сохранению традиций семьи.

Цель исследования - разработка программы социального партнерства с родителями старших дошкольников по освоению традиций семьи.

Задачи исследования:

1. Выявить особенности социального партнерства с родителями старших дошкольников ГБДОУ д. с. № 28 Московского района г. Санкт-Петербурга в вопросах освоения традиций семьи.

2. Разработать и апробировать программу социального партнерства с родителями старших дошкольников по освоению традиций семьи для проведения формирующего эксперимента.

Методы исследования:

- теоретические: метод теоретического анализа литературы;

- эмпирические: анкетирование, тестирование.

Методики:

1. Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (Е.Н. Степанов) в адаптации к дошкольной образовательной организации канд. пед. наук Н.С.Маляковой);

2. Беседа на выявление отношения родителей к работе ДОО в освоении традиций семьи.

База исследования - ГБДОУ Детский сад № 28 Московского района г. Санкт-Петербурга.

1. Формирующий этап

Опытно-экспериментальная работа по организации социального партнерства с родителями старших дошкольников в освоении традиций семьи осуществлялась на базе ГБДОУ Детский сад № 28 Московского района г. Санкт-Петербурга. Она организована в два этапа (таблица 1).

Таблица 1

Этапы проведения опытно-экспериментальная работа по организации социального партнерства с родителями старших дошкольников в освоении традиций семьи

Этап Содержание

Первый Разработка программы организации социального партнерства с родителями старших дошкольников по освоению традиций семьи

Второй Проведение диагностики среди родителей для определения уровня удовлетворенности родителей

работой ДОО в освоении традиций семьи

Пояснительная записка

Целью разработки программы по совершенствованию организации партнёрских отношений ДОО с родителями старших дошкольников по освоению традиций семьи «Семья и ДОО: от диалога к партнёрству» является совершенствование социально-педагогического сотрудничества между ДОО и семьей для создания условий полноценности развития и социализации личности дошкольника.

Для достижения поставленной цели необходимо решить несколько задач:

- 1) Способствовать созданию условий для повышения уровня коммуникативных компетенций у педагогов по взаимодействию с родителями при выработке семейных традиций;
- 2) Создать условия для повышения уровня родительской компетентности в вопросах социального партнерства;
- 3) Выбатывать у педагогов ДОО и родителей готовность к позитивному диалогу;

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/307557>