

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/307862>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Английский продвинутый

-

Использование аутентичных видеоматериалов в образовательном процессе в неязыковом ВУЗе в изучении английского языка для специальных целей

Студенты высших учебных заведений различного типа в соответствии с существующими программами обучения изучают иностранный язык, чаще всего английский. Однако преподавание иностранного языка в языковых и гуманитарных вузах, с одной стороны, и преподавание в технических вузах, с другой стороны, обладают своей особой спецификой. В настоящее время наметился переход от традиционных методов преподавания, использовавшихся большую часть XX в., к инновационным, более прогрессивным методам, которые соответствуют духу времени и потребностям цифровой, информационной эпохи, в которую мы живем. Не остаются в стороне от новых веяний также и преподаватели английского языка в технических вузах нашей страны, стараясь расширять горизонты применяемых в своей практике обновленных методик. Как известно, основными видами учебной работы на занятиях по английскому языку являются устная речевая практика, аудирование, чтение и письмо. Все эти виды учебной работы могут быть обогащены и насыщены новым содержанием благодаря использованию такого широко популярного в наши дни инструмента, как видеоматериалы. Чтобы включить этот инструмент в процесс обучения и образовательной деятельности, требуется соответствующее оборудование, которым оснащаются учебные аудитории и которое студенты самостоятельно используют при выполнении домашних заданий. Видеоролики хорошего качества, где слышна речь носителей английского языка, тех людей, для которых язык является родным, выученным с детства, не просто дополняют учебную работу, а лучше многих иных средств развивают навыки аудирования. В результате студенты научаются понимать звучащую английскую речь, открывают для себя значительный массив новой лексики, развивают и расширяют общий кругозор и навыки устной речи. Таким образом, образовательный уровень учащихся постепенно растет, происходит же это как будто незаметно для них самих, в латентной форме, что снижает общую психоэмоциональную нагрузку от занятий.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/307862>