

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/309278>

Тип работы: Реферат

Предмет: Этика

Оглавление

Введение.....	3
1. Педагогическая этика.....	3
2. Этический кодекс педагога и его исторические предпосылки.....	4
Заключение.....	5
Список использованной литературы.....	6

Введение

Профессиональная этика каждого педагога начинается с формирования его нравственных качеств личности. Все эти процессы проходят путь длительного развития, как в процессе самостоятельной практической деятельности и личного жизненного опыта педагога, так и в процессе периодического повышения его квалификации. Профессиональная этика педагога определяется не только уровнем его педагогической подготовки. Это, прежде всего, стремление к постоянному самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности каждого субъекта [2].

К ведущей задаче профессиональной этики педагога можно отнести внедрение нравственных основ формирования его личности в повседневную профессиональную деятельность. Изучение данного аспекта и составляет содержание работы.

1. Педагогическая этика

Объектом изучения любой этики является мораль. Практическое значение этики проявляется, прежде всего, в сфере человеческого общения. Этика педагога – феномен несколько особенный, хотя сущность и содержание любой профессиональной этики заключаются в одном и том же. Прежде всего – это этика отношения педагога к своему труду и к предмету своей деятельности. Это этика отношений в системе «педагог-ученик» и в системе «педагог - педагог» [3].

Педагогическая этика в целом рассматривает сущность основных категорий педагогической морали и моральных ценностей. К педагогической деятельности применимы все основные моральные понятия, в частности

Список использованной литературы

1. Апресян, Р. Г. Понятие общественной морали. Послесловие к дискуссии [Текст] / Р. Г. Апресян // Вопросы философии - 2010. - No 2. - С. 60-72.
2. Бездухов, А.В. Сущность различий между этическим и моральным, нравственным сознанием учителя [Текст] / А. В. Бездухов // Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2013. - No 4. - С. 56-66.
3. Белухин, Д.А. Педагогическая этика: желаемое и действительное / Анализ сущности и содержания общепринятых понятий педагогической этики [Текст] / Д.А. Белухин. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 128 с.
4. Губин, В. Д. Основы этики: учебник для вузов [Текст] / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум: ИНФРА-М. - 2008. - 224 с.
5. Капто, А.С. Профессиональная этика [Текст] / А.С. Капто // М.-Ростов н/Д.: изд-во СКАГС, 2006. 800 с.
6. Педагогическая этика [Электронный ресурс] - Режим доступа. -

<https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-41794> (дата обращения: 22.12.2022).

7. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] / В.А. Цвык // учебное пособие. М.: РУДН, 2010. 288 с.

8. Этика: учебное пособие [Текст] / под ред. Проф. П.В. Петрия. М.: ВУ, 2007. 254 с.

9. Этика [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <https://studfiles.net/preview/2378165/page:5/> (дата обращения: 22.12.2022).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/309278>