

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/309693>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Педагогическая психология

Содержание

Введение 3

1. Понятие и предмет этики 4

1.1 Понятие этики 4

1.2 Классификация этических ценностей 5

1.3 Краткая история предмета этики 6

2. Разделы этики 9

3. Современная проблемы этики 11

Заключение 13

Список литературы 14

В политических кругах нередко говорят, что сегодняшние ценности серьезно снижаются. Люди все чаще слышат, что людям нужно создать новую мораль, чтобы избежать насилия и вандализма.

Демократизация образования,

□ обесценивание условий занятости, охраны труда,

□ порицание «антисоциального» поведения молодежи без каких-либо дальнейших действий,

□ отсутствие поддержки патриотических чувств и многое другое.

Все это привело к бешеному темпу жизни, потому что люди представлены самим себе и самостоятельно отвечают за свою судьбу. Поэтому они стараются достичь всего и даже большего за короткое время, которое отведено им судьбой.

Итог: в мире становится все больше и больше истеричных субъектов, страдающих от своих собственных ограничений. Их отличительной чертой является краткосрочное планирование, хаотичные действия без каких-либо ориентиров на будущее[1].

Этика - это наука, которая пытается привить людям стремление к медлительности: медленному образу жизни, искусству и мыслительному процессу. В конце концов, рождение планов на будущее, прогнозов и моделирование ситуаций происходит в медленном мышлении.

В современном мире рыночная конкуренция служит моделью поведения и социального взаимодействия. Люди начинают бояться стать заменимыми, вот почему темп жизни ускоряется. В результате все это привело к снижению вышеупомянутой стоимости.

Моральная задача состоит в том, чтобы усилить сопротивление этому процессу, помочь человеку избавиться от этой сети страха и научиться жить в мире с самим собой и окружающей средой.

Этика - это учение о добре и зле. Понятие этики взято из Древней Греции (греч.  $\theta\eta\eta\kappa\omega$ , от др.-греч.  $\theta\eta\eta\phi$ -этос, "расположение, обычай").

Этика - это философская дисциплина. Исследование и исследовательские объекты этики - это этика и нравственность[3].

Слова "мораль", "нравственность" и "нравоучение" часто используются как синонимы, которые переводятся с греческого и латинского языков как "этос" и "моралис" как "обычай", "образ жизни", "порядок" и "темперамент". Однако в философии существует традиция различать эти понятия. Термины "мораль" и "нравственность" здесь означают определенную область общественной и личной жизни, культурную сферу, а "мораль" означает исследование, изучение морали и ее аргументов.

Следовательно, мораль или нравственность является предметом этического исследования, точно так же, как право является предметом юридической науки, а язык - предметом лингвистики.

Иногда этику определяют как науку об этике. Однако не каждое учение является научным, потому что наука - это высшая форма знания, предполагающая его подлинность, систематизированность, доказательность и проверяемость. Поэтому правильнее точно определить этику как моральную доктрину. В то же время важно подчеркнуть, что этика - это не только разновидность морализма, но и разновидность морализаторства, поскольку в зависимости от того или иного понимания морали формируется нравственное

состояние самого субъекта.

Этическое учение, как оно есть, создает, формирует свой предмет и придает ему определенные характеристики. Этика может предполагать, что мораль дана человеку Богом сверху донизу, или утверждать ее естественное, эволюционное происхождение, или раскрывать и анализировать ее социальную и историческую природу. Все эти концептуальные мысли по своему предмету будут представлять собой разные моральные состояния, разные системы ценностей и требования к человеческому поведению одновременно. Поэтому некоторые ученые даже определяют этику как своего рода самоосознающий моральный опыт, то есть как теоретическое отражение морального сознания самого себя[5].

Цель этого учения немного иная. Значение слова "дух" интерпретируется как правила объединенного общежития, нормы социальной сплоченности и борьбы с агрессией и индивидуализмом. Но с развитием общества сюда добавились исследования:

□ добра и зла,

1. Дубко, Е. Л. Политическая этика / Е.Л. Дубко. - М.: Академический Проект, Трикста, 2019. - 720 с.
2. Зеленкова, И. Л. Этика / И.Л. Зеленкова. - М.: ТетраСистемс, 2019. - 144 с.
3. Канке, В. А. Современная этика / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2019. - 400 с.
4. Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В.А. Кондрашов, Е.А. Чичина. - М.: Феникс, 2021. - 512 с.
5. Мартова, Т. В. Этика деловых отношений / Т.В. Мартова. - М.: Феникс, Экор-Книга, 2020. - 256 с.
6. Попов, Л. А. Этика. Курс лекций / Л.А. Попов. - М.: Центр, 2018. - 160 с.
7. Скворцов, А. А. Этика / А.А. Скворцов. - Москва: СИНТЕГ, 2021. - 320 с.
8. Этика деловых отношений: учебник. авт: Смирнов Г.Н.. - Москва: Мир, 2019. - 565 с.
9. Яхонтова, Е. С. Основы этики / Е.С. Яхонтова. - М.: ИВЭСЭП, Знание, 2019. - 176 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/309693>