Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/310379

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная педагогика

Введение 3
1 Сущность социально-педагогической поддержки детства 4
2 Педагогические условия, способствующие социально-педагогической поддержке 7
Заключение 9
Список используемой литературы 10

Введение

В настоящее время в условиях, предъявляемых человеку современным обществом, все актуальней становится проблема воспитания детей, формирование у них моральных норм и ценностей, развитие духовной культуры, правил и норм поведения дома, в школе, в общественных местах, которую предстоит решать не только родителям, но и психологам и педагогам образовательных учреждений.

Социальный подход определяется тем, что представление о составляющих социально-педагогической поддержки, это меняющиеся в зависимости от идеологии и культуры общества, приобщения к ним социальной среды. Деятельный подход социально-педагогической поддержки означает то, что она формируется, проявляется и развивается только в процессе деятельности основных ее участников.

Рассматривая понятие «социально-педагогическая поддержка», видно, что оно объединяет социальную поддержку и педагогическую поддержку, а также, охватывает два аспекта: социальный (оказание социальной защиты личности, которая попала в сложные жизненные обстоятельства) и педагогический (оказание помощи индивиду в создании его личности и индивидуальности).

Целью данной работы является рассмотрение социально-педагогической поддержки детства как особого вида образовательной деятельности.

1 Сущность социально-педагогической поддержки детства

При теоретическом анализе научной литературы В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой, А.В. Петровского, С.А. Беличевой и других ученых по проблеме исследования, нами были выделены определения понятия «социальная поддержка» и «педагогическая поддержка» [2, с. 95].

Л.В. Мардахаев определяет «социальную поддержку» как «комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для «слабых» социальных групп, отдельных семей, детей, испытывающих нужду в удовлетворении жизненных потребностей, на оказание помощи в жизненном самоопределении» [5, с. 102].

По мнению В.И. Загвязинского «педагогическая поддержка – это деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, успешным продвижением в обучении; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением)» [2, с. 75].

Проанализировав понятия «социальная поддержка» и «педагогическая поддержка», под «социально-педагогической поддержкой» мы понимаем деятельность, включающую в себя комплекс социально-педагогических мер, направленных на оказание ребенку превентивной, то есть предупреждающей и оперативной помощи для дальнейшего успешного существования его в обществе.

Л.В. Мардахаев под «социально-педагогической поддержкой» понимает «деятельность социального педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям (подросткам, семьям) в решении их социально-педагогических проблем в сфере жизнедеятельности, направленная на создание условий и обеспечение наиболее целесообразной поддержки ребенку (семье, родителям), стимулирования осмысления существа возникающей (возникшей) проблемы (трудности), способа ее преодоления, а также побуждение к самостоятельности и активности в этом» [6, с. 67].

1) Дронова Е.Н. Социально-педагогическая поддержка подростков в деятельности социального педагога общеобразовательной школы: дис. ... канд. пед. наук. Барнаул, 2004. 200 с.
2) Загвязинский В.И., Селиванова О.А. Социальная педагогика: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2017. 448 с.
3) Загвязинский В.И., Закирова А.Ф., Строкова Т.А. и др. Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. М.: Академия, 2008. 352 с.
4) Луговой А.А., Мастипан А.В., Колчин В.В., Ведзижев М.И. Социально-педагогическая поддержка детей вынужденных переселенцев как научная проблема//ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. 2018. № 3. С. 12-17
5) Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. М.: Академия, 2002. 368 с.
6) Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник. Серия: Основы наук. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 797 с
7) Скоморохова Е. Н. Сущность социально-педагогической поддержки в современной науке//МОЛОДЕЖЬ И XXI ВЕК – 2019. Материалы IX Международной молодежной научной конференции. Том 2. 2019. С. 171-173
8) Энциклопедия для специалистов социальной сферы / под ред. И.Д. Зверевой. Киев, Симферополь: Универсум, 2021. 536 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/310379