

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/31052>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Социология личности

-

Показатель сравнения СССР Российская Федерация

Возможности детских лагерей Первые лагеря создавались с начала 20-х годов пионерскими отрядами, существовавшими по месту жительства или при крупных предприятиях. Городские пионеры выезжали в лагерь, организованный на один летний сезон, уже сложившимся составом со своим постоянным вожатым. Фактически такой лагерь был продолжением отрядной деятельности в летний период с упором на спортивное и военно-патриотическое воспитание. Часто пионеры оказывали помощь жителям села и вели просветительскую работу среди сельских детей.

Идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников принадлежит Председателю Российского Общества Красного Креста З.П.Соловьёву. Первым таким лагерем нового типа стал открытый в 1925 году лагерь-санаторий в Артеке (будущий ВПЛ «Артек»). Там же, в Артеке в 1927 году впервые была введена штатная должность вожатого и началось комплектование отрядов непосредственно в лагере.

В послевоенный период, вплоть до начала 1990-х годов, большинство лагерей в СССР создавалось по профсоюзному (в системе ВЦСПС) или ведомственному принципу - при предприятиях и учреждениях для детей сотрудников. Иногда ведомственные лагеря имели профильный характер, связанный с деятельностью того или иного учреждения. Уровень материального обеспечения лагеря также напрямую зависел от бюджета предприятия.

В 1980-е годы в СССР функционировало до 40 тысяч загородных пионерских лагерей, где ежегодно отдыхало около 10 миллионов детей. Самые крупные из них — Всесоюзный пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Артек» (Крымская область, УССР), Всероссийский пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орлёнок» (Краснодарский край, РСФСР), Всесоюзный пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Океан» (Приморский край, РСФСР), республиканские пионерские лагеря «Молодая гвардия» (Одесская область, УССР) и «Зубрёнок» (Минская область, БССР). Кроме этого во всех городах, как правило при школах, создавались «городские» летние лагеря с дневным пребыванием пионеров. В европейских странах СНГ: России, Украине и Молдавии, по соцопросам граждане одобряют деятельность Пионерской организации, с ностальгией вспоминая своё участие в ней, высказываясь за возвращение её на государственном уровне, но без политики.

В 2014 году Департамент культуры города Москвы и ГАУК «Мосгортур» выступили с инициативой по созданию единого стандарта детского отдыха, который бы регламентировал требования к детским лагерям в Москве и Московской области. Проект получил поддержку правительства Москвы и был реализован в виде краудсорсингового сбора мнений жителей Москвы. Московский стандарт детского отдыха был утверждён в феврале 2015 года на заседании президиума правительства Москвы.

В конце 2015 года была представлена инициатива по созданию единого рейтинга детских загородных детских лагерей. Над созданием рейтинга работали представители Департамента культуры города Москвы, Мосгортур, Высшая школа экономики, Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов и ИД «Коммерсантъ». Первая версия рейтинга была представлена весной 2016 года и включила более 800 учреждений отдыха.

Список литературы

1. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического
2. воспитания в системе дополнительного образования детей //Внешкольник. - 2013. - № 6. - С. 39-48.
3. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 214-221.
4. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. - 2013. - № 3. - С. 116-125.
5. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта
6. «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7.

- С. 29-36.

7. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. - 2013. - № 4. - С. 40-43.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/31052>