

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/311175>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

В данном эссе будут рассмотрены особенности сопровождения игрового взаимодействия в зависимости от возраста клиента.

Для начала определим, что понимается под сопровождением. Определение слова «сопровождение» – прежде всего, означает «действие, сопутствующее какому-нибудь явлению». Этимологически оно начинается свое происхождение от слова «сопровождать», у которого есть несколько различных трактовок. Сам смысл толкования может обозначать «одновременность» и зависит полностью от того в какой области было применено слово. Интересно, что в ходе использования предоставленного глагола с возвратной частицей «ся» в содержательной характеристике акцент может смещаться на происходящее явление или действие. Таким образом, у данного слова, существует подобный смысл – «влечь за собой как непосредственное продолжение или же следствие», другое значение звучит как, «быть снабженным, дополненным чем-либо».

Само понятие «сопровождение» психологи обычно трактуют как особую форму деятельности специалиста. Сфера будет, прежде всего, направлена на приобщение ребенка к социальным-культурным, нравственным ценностям, которые «необходимы ему для самореализации и саморазвития».

1) Карелина А., Играем с детьми : старшая группа // Дошкольное воспитание. — 2019. — № 12. — С. 10-21

2) Кукушин В.С. Теория и методика воспитания. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3) Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для студ. пед. вузов. / Под ред. В.А. Сластенина. 4-е изд., доп. М.: Академия, 2003

4) Суртаева Н. И. Философия социально-педагогической поддержки // Социально-педагогическая поддержка и сопровождение. СПб.; Тюмень, 2002

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/311175>