

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/312907>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Характеристика учебного заведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №47 имени Михина Михаила Филипповича» (МБОУ СОШ №47)

Дата создания образовательной организации: 31.10.1943

Учредители образовательной организации

Департамент образования мэрии города Новосибирска

Руководитель:

Ахметгареев Рамиль Миргазянович - Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска

Адрес:

630099, Новосибирск, Красный проспект, 34

Телефоны: (383)227 45 00

Сайт: <http://do.nios.ru/>

Email: uo@admnsk.ru

Департамент земельных и имущественных отношений мэрии

Руководитель:

Жигульский Георгий Викторович

Адрес:

Красный проспект, 50, Новосибирск, Новосибирская обл., 630091

Телефоны: (383)227 51 00

Сайт: <http://novo-sibirsk.ru/dep/land/>

Email: dzio@admnsk.ru

Тип образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

директор: Палей Михаил Александрович

Адрес: 630024, г. Новосибирск, ул. Мира, д. 1

Телефон(383)3534210

Калашникова Екатерина Павловна- И. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Тел.: (383)353 57 72

E-Mail: s_47@edu54.ru

Караматова Рано Азамовна - заместитель директора по воспитательной работе

Тел.: (383)353 57 72

E-Mail: s_47@edu54.ru

Режим и график работы

Режим работы:

1-9 классы пятидневная учебная неделя

10-11 классы шестидневная учебная неделя

Вторая смена 2а, 2б, 2в, 3б, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б

Работа в выходные дни не предусмотрена.

Учреждение создано для оказания услуг по осуществлению полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере общего образования. Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения ими федеральных

государственных образовательных стандартов;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства и достижение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни учащихся во время образовательного процесса;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- профориентация и профилизация образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание дошкольных групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 7 лет (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях);
- организация проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальное и личностное развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- организация летнего отдыха учащихся в каникулярное время.

МБОУ СОШ №47 структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

Изучение иностранного языка в школе направлено на формирование коммуникативной культуры учащихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций гражданской идентичности. Изучение иностранного языка в общеобразовательном учреждении выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере математических, гуманитарных, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в средней школе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Анализ уроков

Класс_5 _____

Предмет_английский язык _____

Автор учебника Ю.А. Комарова «Английский язык. Brilliant» 5 класс _____

Тема урока «Rules in sports» _____

Этапы анализа баллы

- 1 Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока? 2
- 2 Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. 2
- 3 Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал) 2
- 4 Соответствие урока требованиям ФГОС:
 - 4.1 Ориентация на новые образовательные стандарты 2
 - 4.2 Нацеленность деятельности на формирование УУД 2
 - 4.3 Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др. 1
- 5 Содержание урока
 - 5.1 Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям 1
 - 5.2 Соответствие содержания урока требованиям программы. 2
 - 5.3 Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности. 1
 - 5.4 Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи. 2
- 6 Методика проведения урока
 - 6.1 Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации. 2
 - 6.2 Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравни соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку») 2
 - 6.3 Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы. 2
 - 6.4 Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.) 2
 - 6.5 Применение диалоговых форм общения. 2
 - 6.6 Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся. 1
 - 6.7 Осуществление обратной связи: ученик-учитель 2
 - 6.8 Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы. 1
 - 6.9 Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности. 1
 - 6.10 Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. 2
 - 6.11 Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен. 2
 - 6.12 Формирование навыков самоконтроля и самооценки. 1

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/312907>