

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/315173>

**Тип работы:** Научно-исследовательская работа

**Предмет:** Педагогика

Введение.....	3
Глава 1. Учитель - это...	
1.1 Сущность профессии «учитель».....	5
1.2 Зарождение и становление педагогической профессии в России.	6
1.3 Личностные качества учителя.....	9
Глава 2. Учёный начинается с учителя	
2.1 Педагоги, которые «изменили мир».....	11
2.2 Роль учителя в формировании познавательного интереса.....	16
Заключение.....	19
Список литературы.....	20

Профессия учителя из года в год остаётся востребованной при выборе будущего профессионального пути. Ещё с древних времён роль учителя занимала лидирующие позиции в становлении личности человека. Ведь жизненный путь всегда прокладывался через школу. Именно там мы получаем необходимые знания и умения, которые в дальнейшем помогают достичь карьерных высот. Из поколения к поколению учитель передаёт эстафету идеалов, героических свершений, труда и подвига во имя счастья и мира на Земле, являясь связующим звеном в цепи поколений.

За ростом и развитием каждого известного учёного стоят они – люди, которые приоткрыли «завесу научных тайн и открытий», помогали найти новые пути к свершениям, обогащали знаниями и учили применять научные методы, способствующие пониманию устройства мира и человека. Задача учителя разглядеть в ученике будущего Менделеева или Эйнштейна и помочь ему сделать первые шаги в исследовательской деятельности.

Поэтому необходимо поддерживать имидж данной профессии и повышать роль педагога в обществе. Исходя из этого «Указом Президента России Владимира Владимировича Путина, 2023 год объявлен годом педагога и наставника, так как работа учителей заслуживает искреннего признания и уважения и повышения престижа профессии «учитель»».

Цель исследования: обосновать эффективность роли учителя в формировании познавательного интереса у школьников

Объект исследования: профессия «учитель»

Предмет исследования: роль учителя в формировании познавательного интереса у школьников

В основу исследования была положена следующая гипотеза.

Учитель – это человек, закладывающий основы необходимых знаний, которые в дальнейшем способствуют формированию познавательной и научной активности учащихся.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования обусловили следующие задачи исследования:

- Изучить научно-популярную, публицистическую литературу по теме исследования;
- Исследовать историю зарождения профессии «учитель»;
- Рассмотреть личностные качества учителя;
- Проанализировать и практически обосновать роль учителя в формировании познавательного интереса у школьников;

Новизна данного исследования состоит в том, что обнаружена роль учителя в формировании познавательного интереса у школьников.

Практическая и теоретическая значимость работы

Настоящее исследование может представлять ценность для руководителей и учителей образовательных учреждений, студентов и школьников, интересующихся преподавательской деятельностью. Материалы исследовательской работы, возможно, использовать при проведении классных часов, бесед по профориентации, для написания статей в газеты, создания презентаций.

## Глава 1. Учитель – это...

### 1.1 Сущность профессии «учитель»

Слово "учитель" появилось относительно недавно. В русском языке оно возникло около двух столетий назад и было закреплено столетие назад. Учитель происходит от слова "учить", которое исполняли священнослужители полтора века назад и ранее, обучая вере и своему учению. В принципе, полтора века назад задача воспитания и образования детей решалась семьей. И только богатым семьям разрешалось нанимать гувернанток и репетиторов. До сих пор понятие "учитель" расширяется и уточняется.

О значимости места педагога в жизни общества говорил известный учёный Константин Дмитриевич Ушинский: «Воспитатель, стоящий в уровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо. Он чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и сознаёт, что его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел истории, что на этом зиждутся царства и им живут целые поколения»[6].

На сегодняшний день многие исследователи считают, что «наилучший вклад в улучшение жизни человека на Земле внесли из представителей рода человеческого не ученые со всеми их чудесными и заслуживающими похвал открытиями, не изобретатели, не промышленные магнаты, не политические лидеры, не правители и государственные деятели, а Учителя — носители знаний, и прежде всего духовных знаний, пророки и святые» [8].

В настоящее время, с развитием науки и переходом общества к новой ступени развития, очень важно осознавать, что требования современного общества к учителю растут.

1. Введение в специальность./Под ред. Л.И. Рувинского. - М.: Инфра-М, 2015. - 322 с.
2. Коконова Е. А. Портрет современного учителя глазами будущих педагогов с точки зрения психологии // Молодой ученый. - 2015. - №9. - С. 1250-1254.
3. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант современного учителя / Н.В. Кузьмина. - М.: Просвещение, 2015. - 123 с.
4. Профессиональная культура современного учителя. /Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Просвещение, 2015. - 246 с.
5. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. -- М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
6. Ушинский и современность — Текст : электронный // Азбука веры : [сайт]. — URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin\\_Ushinskij/ushinskij-i-sovremennost/](https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Ushinskij/ushinskij-i-sovremennost/) (дата обращения: 06.02.2023).
7. Издание «Аргументы и факты» [Электронный ресурс]. -URL: [https://aif.ru/culture/person/uchitelya\\_izmenivshie\\_mir\\_u\\_kogo\\_uchilis\\_russkie\\_genii](https://aif.ru/culture/person/uchitelya_izmenivshie_mir_u_kogo_uchilis_russkie_genii)
8. Научно-философское общество «Мир через Культуру» [Электронный ресурс]. -URL: <https://www.Refdb.ru>

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/315173>